

ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ครั้งที่ ๑(๒๕)/๒๕๖๔

ในวันพุธที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๕ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายนามคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.ดร.พิทักษ์	จันทร์เจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ประธาน
๒. ผศ.ดร.เหม	ทองชัย	ที่ปรึกษาอธิการบดี	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๓. ผศ.ดร.ประศาสน์	นิยม	คณะวิทยาการจัดการ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๔. ผศ.ดร.พรภัทร	อินทรวรพัฒน์	คณะวิทยาการจัดการ/ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร	อภิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการ
๖. ผศ.ดร.ภริมา	วินิธาสถิตย์กุล	คณะครุศาสตร์	คณะกรรมการ
๗. น.ส.กาญจนา	ผิวงาม	คณะครุศาสตร์	คณะกรรมการ
๘. อ.ลักขณา	ศรีบุญวงศ์	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการ
๙. น.ส.ศิริพรรณ	ฮ้อธิวงศ์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะกรรมการ
๑๐. น.ส.ธิติมา	แก้วมณี	โรงเรียนการเรือน	คณะกรรมการ
๑๑. ผศ.ดร.دنุสรณ์	กาญจนวงศ์	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	คณะกรรมการ
๑๒. น.ส.อมร	สายสังข์	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	คณะกรรมการ
๑๓. อ.ดร.ปนรรฐพร	คำหาญสุนทร	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	คณะกรรมการ
๑๔. ผศ.ดร.สุภาภรณ์	ตั้งคำเนินสวัสดิ์	บัณฑิตวิทยาลัย	คณะกรรมการ
๑๕. น.ส.ศรันยา	ฟูเฝ้า	ศูนย์บริการสื่อสิ่งพิมพ์และกราฟฟิคไซท์	คณะกรรมการ
๑๖. น.ส.จีราพร	โคกสุนันท์	กองอาคารและสถานที่	คณะกรรมการ
๑๗. นายณัฐวุฒิ	ต้นมณี	เลขานุการ	คณะกรรมการ
๑๘. ดร.สุทัน	มุ่มแดง	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะกรรมการ
๑๙. น.ส.กัญยามาศ	ช่วยสมบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะกรรมการ
๒๐. น.ส.ชุติมา	เพชรรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะกรรมการ
๒๑. น.ส.ชลากร	อยู่คเชนทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะกรรมการ
๒๒. น.ส.ทัศนาวรรณ	ชมภู	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะกรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายเหมพัศสิริ	หว่างพิน	เลขานุการรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๒. น.ส.เจนจิตรา	ภูผิวฟ้า	กองอาคารและสถานที่

รายนามคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม On-line

๑. ผศ.ดร.สิริมา	เชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะทำงาน
๒. น.ส.ยุคนธร	ปรีวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะทำงาน
๓. ผศ.ดร.ฐิตินาถ	สุคนเขตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๔. น.ส.รัตนาพร	ศรีมาตย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๕. อ.ดร.รุ่งนภา	เลิศพัชรพงศ์	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	คณะทำงาน
๖. นางดวงสุดา	บุญพบ	โรงเรียนการเรือน	คณะทำงาน
๗. น.ส.รณิดา	ศรีธนาวรรณ	โรงเรียนการเรือน	คณะทำงาน
๘. นายธีรบุญ	เดชอุดม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะทำงาน
๙. น.ส.ชัยญามล	เลิศสงคราม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะทำงาน
๑๐. น.ส.วาสนา	จันทร์จ่าย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะทำงาน
๑๑. น.ส.จิรวรรณ	บุญพิทักษ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะทำงาน
๑๒. นายธรา	สุขศิริ	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะทำงาน
๑๓. น.ส.กชพร	ต้นตาปกุล	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะทำงาน
๑๔. น.ส.นภาพร	บุญเฉลิม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะทำงาน
๑๕. นางอารีวรรณ	บุญคุ้ม	สำนักกิจการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางแก้วตา	ยอดไทย	สำนักกิจการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางมณีนุช	เจตน์อารี	สำนักกิจการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นางจันทร์ธา	เลิศอนันต์	สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	คณะทำงาน
๑๙. น.ส.ชนมณีภา	มณีโชติ	สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	คณะทำงาน
๒๐. นายปรภากร	รอดปรีชา	กองกลาง	คณะทำงาน
๒๑. น.ส.วรรณลักษณ์	โพธิ์น้อย	กองกลาง	คณะทำงาน
๒๒. น.ส.สุชานันท์	ลักสุวรรณ	กองคลัง	คณะทำงาน
๒๓. นางณัฐยา	เกิดธีระพงศ์	กองคลัง	คณะทำงาน
๒๔. นายทรงเกียรติ	ระลึกมูล	กองนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒๕. นายญาณสิทธิ์	ศิริธนาภรณ์พันธ์	กองนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒๖. น.ส.รัตนา	บุญแสง	กองบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒๗. นายพิริยะ	กิมาลี	กองบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒๘. น.ส.นิรमान	ชื่นศิลป์	กองพัฒนานักศึกษา	คณะทำงาน
๒๙. นายธีรพจน์	จินดาเดช	กองประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๓๐. น.ส.มฤติรินทร์	แตงน้อย	สวนดุสิตโพล	คณะทำงาน
๓๑. น.ส.นภณัฐ	ชมพู่	สวนดุสิตโพล	คณะทำงาน
๓๒. น.ส.สุภาวิตา	สมใจ	สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่	คณะทำงาน
๓๓. น.ส.อรุณี	อัครภูมิ	สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่	คณะทำงาน
๓๔. ดร.กวิตา	ปานลำเลิศ	สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี	คณะทำงาน

๓๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงชวนชม เอี่ยมสะอาด		สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี	คณะทำงาน
๓๖. ดร.ขวัญณา	สุขคร	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	คณะทำงาน
๓๗. นางวาสนา	จักรแก้ว	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	คณะทำงาน
๓๘. อ.ดร.นวลรัตน์	วัฒนา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	คณะทำงาน
๓๙. น.ส.กนกวรรณ	วีระรัตนสุรณ	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	คณะทำงาน
๔๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จรียาทศนกร		ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	คณะทำงาน
๔๑. นางธมลวรรณ	เปรมศรี	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	คณะทำงาน
๔๒. ว่าที่พันตรี ดร.ชาญชัย ผุงศิริ		ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน	คณะทำงาน
๔๓. น.ส.นงนุช	ผ่องศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะทำงาน
๔๔. น.ส.สายใจ	อยู่แท้กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะทำงาน
๔๕. นายสิริรัฐเศรษฐ์	สุภาจันทรสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	คณะทำงาน

รายนามผู้เข้าร่วมการประชุม On-line

๑. น.ส.ณิชากัส	ตั้งบวรพิมล	สถาบันวิจัยและพัฒนา
----------------	-------------	---------------------

รายนามคณะกรรมการที่ไม่เข้าร่วมการประชุม (เนื่องจากติดภารกิจ)

๑. น.ส.สุกัญญา	จันทร์ภรณ์	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะทำงาน
๒. น.ส.พรสวรรค์	เพ็งพริ้ง	สำนักบริหารกลยุทธ์	คณะทำงาน
๓. นายเจษฎาภรณ์	สรรคอนุรักษ์	สำนักบริหารกลยุทธ์	คณะทำงาน
๔. ผศ.ดร.พรพัฒน์	เดชประสิทธิ์โชค	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะทำงาน
๕. น.ส.ณยศดา	ทองศรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะทำงาน
๖. นายชิษณุพงศ์	ลิ้มจำเริญ	กองกฎหมาย	คณะทำงาน
๗. นายสุพจน์	ชนะคำ	กองกฎหมาย	คณะทำงาน
๘. อ.ดร.นกุล	ฤกษ์จริจุมพล	กองพัฒนานักศึกษา	คณะทำงาน
๙. น.ส.จีราพร	โคกสุนันท์	กองอาคารและสถานที่	คณะทำงาน
๑๐. น.ส.อลิศ	พันธ์พรสม	กองประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๑๑. อ.ดร.จันทร์จนา	ศิริพันธ์วัฒนา	สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่	คณะทำงาน
๑๒. นายวิกรานต์	ผดุงวิเชียร	ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการ	คณะทำงาน
๑๓. น.ส.อังคณา	สีหะวงษ์	ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการ	คณะทำงาน
๑๔. น.ส.ปรีดา	แซ่เล่า	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน	คณะทำงาน

เริ่มการประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประธานการประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

สรุปเรื่อง ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเลือกตั้ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มีผู้สมัครทั้งสิ้น ๕ ท่าน และผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๕๐๐ กว่าคน วิธีการเลือกตั้งเป็นการเลือกตั้งผ่านระบบ e-Vote โดยมีจุดอำนวยการอยู่ที่อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น ๕ ขอให้บุคลากรทุกท่านใช้เข้าร่วมการเลือกตั้งโดยพร้อมเพรียง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ ๔(๒๔)/๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ ๔(๒๔)/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารสำนักงาน มหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้วนั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอเวียนรับรองรายงานการประชุม เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ บันทึกข้อความเลขที่ สนม.๒๐๗/๒๕๖๔ เรื่องขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ ๔(๒๔)/๒๕๖๓ จึงเสนอที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔(๒๔)/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ สรุปแผนภาพความรู้ (Infographic) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM SDU Sharing) ระหว่างเดือนกันยายน-พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตครั้งที่ ๓(๒๓)/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง วาระที่ ๔.๑ กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM SDU Sharing) ผ่านช่องทาง Line KM SDU มีมติให้ประชุมให้ทุกหน่วยงาน/ส่วนงาน นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน สัปดาห์ละ ๔ หน่วยงาน โดยส่งทุกวันจันทร์ของสัปดาห์ระหว่างเดือนกันยายน-พฤศจิกายน

๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการรวบรวมรายชื่อองค์ความรู้หรือความรู้ต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ หน่วยงาน จำนวน ๔๖ แผ่นภาพความรู้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ Show & Share การนำเสนอหัวข้อการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ตามที่ คณะทำงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รับทราบกรอบการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จึงขอให้คณะทำงานการจัดการความรู้ ระดับส่วนงาน/หน่วยงาน นำเสนอหัวข้อการจัดการความรู้ประจำหน่วยงาน ดังนี้

บัณฑิตวิทยาลัย โดย อ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อให้อาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรมหาวิทยาลัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการทำวิจัยในมนุษย์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัย และสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในมนุษย์ ในการนำไปใช้เพื่อปกป้องสิทธิและสวัสดิภาพของอาสาสมัคร แล้วนำความรู้ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

ผู้เข้าร่วมจะได้รับความรู้และนำหลักจริยธรรมนำไปใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้านการวิจัย หัวข้อ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อให้บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรมหาวิทยาลัย นักวิจัย รวมถึงบุคคลทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการทำวิจัยในมนุษย์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ และสามารถดำเนินการจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ถูกต้องตามหลักการ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้พัฒนางานวิจัยทางวิชาการ รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยโดยสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอันเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

๑. ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในมนุษย์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่สามารถนำ

ออกเผยแพร่สู่ภายนอก

๒. จัดการความรู้ที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการได้ครบทุกหัวข้อ

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือการปฏิบัติงาน “กระบวนการ การจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย มีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ที่แสดงถึงรายละเอียด ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการต่าง ๆ ของการจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มุ่งไปสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย ได้ผลิตผลหรือการบริการที่มีคุณภาพ และบรรลุข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ

๒. เพื่อเป็นหลักฐานแสดงวิธีการทำงานที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ พัฒนาการให้ทำงานเป็นมืออาชีพ และใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งแสดงหรือเผยแพร่ให้กับบุคคลภายนอกหรือผู้ใช้บริการ ให้สามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์จากกระบวนการที่มีอยู่เพื่อขอรับบริการที่ตรงกับความต้องการ

๓. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการการจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สามารถดำเนินการจัดประชุมให้เป็นไปตามกำหนดตารางการประชุม จัดทำจดหมายเชิญประชุม วาระการประชุม และตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและตรงตามเวลาที่กำหนด รวมถึงการบันทึก และแจ้งมติการประชุม และจัดทำรายงานการประชุมได้ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

ได้คู่มือ กระบวนการ การจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะวิทยาการจัดการ โดย ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “แนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมการของหลักสูตรเพื่อการสอบ TOEIC ให้นักศึกษาได้ ๕๐๐ คะแนน”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

จากนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านงานวิชาการ กำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต้องสอบ TOEIC ให้ได้อย่างน้อย ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป ในขณะที่นักศึกษาของคณะยังมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ค่อยดี ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมการให้นักศึกษาเพื่อการสอบดังกล่าว จึงควรพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอบ TOEIC

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

จำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้เป็นไปตามแผนการเตรียมการสอบ TOEIC

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้านการวิจัย หัวข้อ “แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากบุคลากรของคณะส่วนใหญ่ยังไม่ชำนาญในการเขียนบทความวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ นักวิจัย ภายในคณะที่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิชาการ น่าจะทำให้อาจารย์ที่สนใจสามารถเข้าใจและกล้าสอบถามข้อสงสัยได้สะดวกขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้
จำนวนบทความวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สายสนับสนุน โดย นางสาวศิริพรรณ ฮ้อธิวงศ์

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “กระบวนการจัดประชุมและรายงานการประชุมระดับหลักสูตร คณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนหลายหลักสูตร การจัดประชุมของแต่ละ
หลักสูตรนั้น มีการจัดทำรายงานการประชุมไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และไม่ตรงกับรูปแบบการจัดประชุมโดยทั่วไป
รวมถึงความถูกต้องของรายละเอียดในรูปแบบรายงานการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

รูปแบบการจัดประชุมและรายงานการประชุมที่เป็นมาตรฐาน ถูกต้องตามแบบรายงานการ
ประชุมโดยทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวีโว

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “Seek and Share เทคนิคพิชิต TOEIC”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จะต้องสอบ TOEIC ให้ผ่านนั้น ถือเป็นวาระที่มี
ความสำคัญเร่งด่วน ดังนั้น การจัดกิจกรรมเสวนา “Seek and Share พิชิต TOEIC” จะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์และถอดความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อนำไปใช้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในรายวิชาที่ไม่ใช่วิชา
ภาษาอังกฤษ ที่มีการปรับเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนให้เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ จากจำนวน
รายวิชาทั้งหมด ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

ด้านการวิจัย หัวข้อ “Share กลยุทธ์ : จัดทำข้อเสนองานวิจัยให้ได้รับการอนุมัติ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

จากการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา
๒๕๖๒ ทำให้อาจารย์ในคณะฯ สามารถจัดทำข้อเสนองานวิจัยและได้รับการอนุมัติทุน ดังนั้น คณะทำงานจัดการ
ความรู้คณะฯ จึงจัดการเสวนา โดยเชิญอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย มาแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้แก่
อาจารย์ท่านอื่น

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงร่างข้อเสนองานวิจัยจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม
ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

สายสนับสนุน

หัวข้อ “Reskill เขียนหนังสือราชการอย่างมืออาชีพ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนและคณะทำงานการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ประเด็นการเขียนหนังสือราชการอย่างมืออาชีพ เป็นประเด็นที่บุคลากรสายสนับสนุนประสงค์จะเรียนรู้และนำความรู้มาใช้ในการทำงาน จึงเลือกจัดการความรู้ในหัวข้อนี้

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

ผลการประเมินคุณภาพงานจากผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

คณะครุศาสตร์ โดย ผศ.ดร.ภริมา วินิฐสถิตย์กุล

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “จัดนิทรรศการออนไลน์อย่างไร...ให้ปัง”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

สถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างกันและด้วยภาวะโลกร้อนทำให้ต้องลด ละ งด ในการใช้กระดาษให้น้อยลง ดังนั้น การจัดนิทรรศการแบบออนไลน์จึงมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าว

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

กระบวนการการทำนิทรรศการออนไลน์อย่างมีขั้นตอน และมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เพื่อต่อยอดในการจัดนิทรรศการครั้งต่อไป

ด้านการวิจัย หัวข้อ การพัฒนาโจทย์วิจัยให้ตรงช่องทางการเสนอขอแหล่งทุน

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

จากการประชุมผู้ประสานงานคลังวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้ทราบว่างานวิจัยที่ส่งไปไม่ได้รับการพิจารณาทุน ส่งผลในภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่มีการนำเสนอจำนวนมาก แต่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยบางส่วนเท่านั้น ส่งผลทำให้มีคำถามถึงประสิทธิภาพของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

งานวิจัยของบุคลากรได้รับงบประมาณสนับสนุนมากขึ้นจากเดิม

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การสร้างวิจัยในสายสนับสนุน”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การนำปัญหาจากงานสู่การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาตัวเอง หน่วยงาน และนำไปสู่การขอปรับขึ้นตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย งานวิจัยอย่างน้อย ๑ เล่มต่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย ผศ.ดร.ฐิตินาถ ณ พัทลุง

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “การพัฒนาหลักสูตร Non-Degree”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายการพัฒนาหลักสูตร Non-Degree ในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการยกระดับ ทักษะ เพิ่มทักษะ และส่งเสริมทักษะใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงต้องการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้พัฒนาหลักสูตร Non-Degree ที่ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

จำนวนหลักสูตร Non-Degree ในระบบคลังหน่วยกิตอย่างน้อย ๑ รายวิชา

ด้านการวิจัย หัวข้อ “การบูรณาการงานวิจัยเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และการใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการศึกษาปฐมวัย อาหาร พยาบาลและสุขภาพ และด้านอุตสาหกรรมบริการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยทั้งทางตรงและทางอ้อม คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงต้องการระดมสมองโดยบูรณาการศาสตร์ของคณะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดโจทย์วิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

โจทย์วิจัยแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ โครงการ

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บข้อมูลทุนการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อาทิเช่น ทุกขาดแคลนทุนทรัพย์ ทุนเรียนดี ทุนจิตอาสา ทุนช่วยเหลือกรณีได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การเกิดโรคระบาด ภัยพิบัติ เป็นต้น แต่การค้นหาข้อมูลของนักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่สมควรได้รับทุนในระยะเวลาจำกัด ตามกำหนดการของแหล่งทุนยังไม่มีประสิทธิภาพมากพอ จึงต้องการแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสามารถเรียกใช้ข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

คู่มือการจัดเก็บข้อมูลทุนการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑ เล่ม

คณะพยาบาลศาสตร์ โดย อ.ลักขณา ศรีบุญวงศ์

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ แนวปฏิบัติเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีด้วย Simulations”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ที่มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ภาคทฤษฎีกับสถานการณ์จำลอง

๒. เพื่อตอบสนองรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในวิถีปกติแนวใหม่ (New Normal)

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

มีแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีด้วย Simulations

ด้านการวิจัย หัวข้อ “การสร้างสรรคงานวิจัยจากงานบริการวิชาการที่รับใช้สังคม”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. เพื่อตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มของกระทรวง อว. ที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการปรับทิศทางตามนโยบายสภาวิชาชีพที่เห็นความสำคัญของชุมชนในฐานะของภาคีสภาพ

๒. เพื่อแสวงหาโอกาสในการสร้างสรรคงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่ตอบสนองต่ออัตลักษณ์ ด้านการพยาบาลและสุขภาพของประชากรในชุมชนทุกช่วงวัย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

มีแนวปฏิบัติในการสร้างสรรคผลงานวิจัยด้านงานบริการวิชาการที่รับใช้สังคม

สายสนับสนุน โดย นายอุทัย ขำนาญกิจ

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “แนวปฏิบัติหรือคู่มือการปฏิบัติงานของกระบวนการขออนุมัติ และ/หรือขออนุญาตเพื่อเดินทางไปปฏิบัติงานในประเทศ ตามระเบียบและ/หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๑”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อให้บุคลากรในคณะพยาบาลฯ ได้รับทราบถึงกระบวนการขออนุมัติ และ/หรือขออนุญาตเพื่อเดินทางไปปฏิบัติงานในประเทศ ตามระเบียบ และ/หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อให้เกิดความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของตนเองที่เกี่ยวข้องกับการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงานในประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

๑. มีแนวปฏิบัติหรือคู่มือการปฏิบัติงานของกระบวนการขออนุมัติ และ/หรือขออนุญาตเพื่อเดินทางไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง (ในประเทศ) ตามระเบียบและ/หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๑

๒. มีการเผยแพร่และนำแนวปฏิบัติหรือคู่มือปฏิบัติงานดังกล่าวไปใช้ภายในคณะพยาบาลฯ

โรงเรียนการเรือน โดย อ.ฐิติมา แก้วมณี

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “Outcome-Based Education”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. สอดคล้องกับนโยบายด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

๒. เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากหลักการ Outcome-Based Education ในการออกแบบหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

เกิดการนำแนวปฏิบัติที่ดี Outcome-Based Education ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน (การออกแบบและวางแผนการสอน การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้) (เอกสารหลักฐาน-รายละเอียดของรายวิชา) และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหลักฐาน-รายละเอียดหลักสูตร)

ด้านการวิจัย หัวข้อ “แนวปฏิบัติในการนำผลงานจากการวิจัยเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสาร
วัฒนธรรมอาหารไทย”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. เพื่อให้บุคลากรนำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารวัฒนธรรมอาหารไทย อย่างต่อเนื่อง
และตรงตามเวลาที่กำหนด

๒. วารสารวัฒนธรรมอาหารไทยได้รับการรับรองให้เข้าสู่ฐาน TCI

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

เกิดการนำแนวปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนงานด้านการวิจัย ตลอดจนนำไปใช้
ประโยชน์ เพื่อการเขียนและพัฒนาข้อเสนอโครงการ/แผนงานวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงานงาน “การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ในองค์กร”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. เพื่อฝึกทักษะการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ และนำสื่อไปใช้ในการ
ดำเนินงานด้าน ต่าง ๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้

๒. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ สร้างความเข้าใจและการรับรู้ให้กับบุคลากรภายใน และ
บุคคลภายนอกได้

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

๑. เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) สามารถจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป Canva PowerPoint และการดาวน์โหลดเทมเพลต เพื่อนำมาปรับใช้กับงานด้านสื่อประชาสัมพันธ์ได้

๒. โรงเรียนการเรือนสามารถสร้างภาพลักษณ์ สร้างความเข้าใจและการรับรู้ข่าวสาร ผลการ
ดำเนินงาน องค์ความรู้ด้านอาหารในรูปแบบ One Page คลิปวิดีโอ ผ่านช่องทาง Line Facebook YouTube

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ โดย อ.ดร.รุ่งนภา เลิศพัชรพงศ์

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
(ภาคปฏิบัติ) ออนไลน์อย่างไรให้น่าสนใจ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ประกอบด้วยหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร ได้แก่
หลักสูตรธุรกิจการโรงแรม การท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน ออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง และการจัดการงานบริการ
ซึ่งทุกหลักสูตรจะมีรายวิชาที่ต้องสอนนักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ประกอบ
กับสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนเป็นระบบออนไลน์ ดังนั้น
เทคนิคการจัดการเรียนการสอน Active Learning (ภาคปฏิบัติ) ออนไลน์ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการ
พัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถดึงดูดนักศึกษาให้สนใจเรียนและมีความรู้ ความสามารถในรายวิชานั้น ๆ ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติมีกิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ออนไลน์

ด้านการวิจัย หัวข้อ “เทคนิคการเขียนจริยธรรมวิจัยในมนุษย์อย่างไรให้ผ่านในครั้งเดียว”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากโรงเรียนการทองเทียวและการบริการ มีอาจารย์หลายท่านได้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากมาย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ทั้งกับการเรียนการสอนและงานวิชาการ และในปัจจุบันการดำเนินการวิจัย จะต้องมีการดำเนินการกรอกแบบฟอร์มจริยธรรมในมนุษย์ให้ผ่านก่อนที่จะดำเนินการเก็บข้อมูลงานวิจัยได้ เพื่อให้อาจารย์ไม่เสียเวลาทำงานวิจัยในการกรอกแบบฟอร์มจริยธรรมในมนุษย์ และทำงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “เทคนิคการใช้งาน One Drive อย่างไรให้เหมาะสมกับยุค Next

Normal”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนสังกัดโรงเรียนการทองเทียวและการบริการมีความเกี่ยวข้องกับข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ โดยแตกต่างกันไปตามภาระงานของแต่ละบุคคล ทั้งเลขานุการหลักสูตร และบุคลากรประจำสำนักงาน ซึ่งหากมีการรวบรวมจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นหมวดหมู่ในรูปแบบออนไลน์ และเป็นพื้นที่ที่บุคลากร และอาจารย์สามารถเข้าไปใช้งานร่วมกันได้ จะเป็นการพัฒนาการปฏิบัติงาน และการปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานในยุค Next Normal รองรับการทำงานในรูปแบบออนไลน์และการทำงานนอกสถานที่ รวมทั้งเป็นการลดการสูญเสีย และการหายของข้อมูล ที่สำคัญยังสอดคล้องกับแนวทางในการลดค่าใช้จ่ายในการผลิตเอกสาร ลดการใช้กระดาษของหน่วยงานอีกด้วย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

บุคลากรสายสนับสนุนใช้ระบบ One Drive สนับสนุนในงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง โดย ผศ.ดร.ตнуสรณ์ กาญจนวงศ์

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “การทำสื่อการสอน Electronic ที่มีประสิทธิภาพ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การเรียนรู้ในปัจจุบันมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงและหลากหลายกว่าในอดีต รูปแบบหนึ่งของสื่อที่ได้รับการพัฒนาคือสื่อการสอน Electronic ที่เป็นผลมาจากหลายปัจจัย เช่น แนวคิดการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตนำไปสู่การพัฒนาแบบการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบออนไลน์ หรือการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารที่ช่วยให้การนำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์เป็นไปได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตามสื่อที่พัฒนาขึ้นจะมีประสิทธิภาพสูงสุดก็ต่อเมื่อเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างสมบูรณ์ คือมีเนื้อหาที่ถูกต้องครบถ้วน เข้าใจได้ง่าย ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เหมาะสมกับเนื้อหา และสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย การสร้างสื่อการเรียนการสอน Electronic ที่ดีจึงเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนกฎหมายฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเชิญบุคลากรที่มีทักษะ ประสบการณ์ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน Electronic มาแลกเปลี่ยนมุมมอง ความเห็น และเทคนิควิธี เพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้และใช้ในการอบรมพัฒนาศูนย์บุคลากรในโอกาสต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

๑. เอกสารสรุปการจัดการความรู้ในหัวข้อ การทำสื่อการสอน Electronic ที่มีประสิทธิภาพ

๒. สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓ ที่ได้รับการพัฒนา

จากความรู้ที่ได้รับในโครงการอย่างน้อย ๓ รายวิชา

ด้านการวิจัย หัวข้อ “แนวทางการบูรณาการศาสตร์กฎหมาย การเมือง และการบริหารเข้ากับศาสตร์อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

ตามที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายส่งเสริมให้ทำการวิจัยสามารถนำไปสู่การพัฒนา มหาวิทยาลัย โดยมีสาขาอัตลักษณ์ที่ประกอบด้วย ด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาล สุขภาวะ เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนา ดังนั้น หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบวิธีคิดในการกำหนดหัวข้องานวิจัย โดยการบูรณาการองค์ความรู้ของตนผสมเข้ากับศาสตร์อัตลักษณ์เพื่อให้เกิดผลในเชิงการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม ในกรณีนี้ โรงเรียนกฎหมายฯ จึงได้เชิญอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยข้ามศาสตร์ มาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการ ตลอดจนแนวทางในการบริหารทีมงานวิจัยให้เกิดความเข้มแข็ง เพื่อเป็นตัวแบบในการดำเนินการให้กับอาจารย์และนักวิจัยของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

เอกสารสรุปการจัดการความรู้ในหัวข้อ แนวทางการบูรณาการศาสตร์กฎหมาย การเมือง และการบริหารเข้ากับศาสตร์อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโรงเรียนกฎหมายและการเมือง”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หน้าที่ของแต่ละบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ และเป็นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีทักษะในการปฏิบัติงานที่เพิ่มมากขึ้นจากงานประจำที่ตนเองปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสามารถสังเคราะห์งานทุกงานให้เป็นระบบ และจัดทำเป็นคู่มือกระบวนการปฏิบัติงาน (Work Flow)

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดย อ.ดร.ปณรรฐพร คำหาญสุนทร

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากทุกภาคการศึกษาจะมีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผลัดเปลี่ยนเข้ามาฝึกปฏิบัติการสอนและงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการชั้นเรียน งานธุรการและงานอื่น ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ดังนั้น ฝ่ายวิชาการและฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงเห็นควรว่า การจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศจะเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนทุกฝ่าย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

๑. ครูทุกคนในโรงเรียนสาธิตฯ ได้แนวทางในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้ามาฝึกสอนในโรงเรียนสาธิตฯ ร่วมกัน

๒. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้ามาฝึกสอนในโรงเรียนสาธิตฯ ทราบแนวทางการปฏิบัติตนและแนวการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง

ด้านการวิจัย หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัย

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อให้ครูในโรงเรียนสาธิตฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการศึกษาวิธีการเขียนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจตามภาระงานสอนของตนเองทั้งระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

ครูร้อยละ ๘๐ สามารถรู้และเข้าใจแนวทางการเขียนบทความวิจัย และเขียนบทความวิจัยได้อย่างมีคุณภาพตามที่สถาบันวิจัยกำหนด

สายสนับสนุน

หัวข้อ “คู่มือปฏิบัติงานการรับชำระเงินค่าเล่าเรียน และรับมอบตัวนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยระบบ E-PAY Laor”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนของยุคดิจิทัล และความสะดวกรวดเร็วในการชำระเงิน ที่ไม่จำเป็นต้องพกเงินสดอีกต่อไป ทางโรงเรียนสาธิตฯ จึงได้รับความร่วมมือจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการจัดทำระบบชำระเงินผ่านระบบ E-PAY Laor พร้อมทั้งการตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานนักเรียนใหม่ที่จ้ะมอบตัวเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

คู่มือปฏิบัติการรับชำระเงินค่าเล่าเรียน และรับมอบตัวนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยระบบ E-PAY Laor

วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดย อ.ดร.กวิตา ปานล้ำเลิศ

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “การบริการวิชาการผ่าน TIK TOK ให้น่าสนใจ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

ในปัจจุบัน ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงได้สะดวกและรวดเร็ว คือ ช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ หนึ่งในนั้น คือ แอปพลิเคชัน TIK TOK ซึ่งนำเข้าและเผยแพร่ข้อมูลคลิปวิดีโอสั้น ๆ สามารถใช้งานได้หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน การบริการวิชาการ การประชาสัมพันธ์เพื่อผลในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชน ทั้งนี้กลุ่มเป้าหมายมีได้หลากหลาย ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ รวมทั้งแอปพลิเคชันนี้ได้รับความนิยมสูงในกลุ่มวัยรุ่น ที่เป็นเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นโยบายให้วิทยาเขตสุพรรณบุรี ทำการประชาสัมพันธ์ในสื่อสังคมออนไลน์ทั้ง 4 ช่องทาง ได้แก่ Facebook Twitter Instagram และ TIK

TOK และจากที่สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลที่มียอดวิวสูงสุดของ TIK TOK จึงมีแนวความคิดในการถอดความรู้ในการทำคลิปบริการวิชาการผ่าน TIK TOK เพื่อถ่ายทอดต่อหลักสูตรอื่น ๆ หน่วยงานนักศึกษา และบุคลากร ยังสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

*ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้
ยอดวิวของคลิปที่เผยแพร่บนแอปพลิเคชัน TIK TOK ของแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น
ด้านการวิจัย หัวข้อ “แนวปฏิบัติ การแนะนำให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อ”*

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

ในปีปัจจุบันจากสภาวะปัญหาการลดลงของประชากรวัยเรียน และการแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลถึงจำนวนผู้สมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา จึงทำให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องมีการปรับตัวในการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จากปัจจัยเหล่านั้น ส่งผลให้วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ปรับกระบวนการแนะนำ ทั้งโครงการเปิดโลกวิชาการให้กับครูแนะนำ การแนะนำในโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนโครงการเตรียมความพร้อมสู่ร่วมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อฝึกภาคปฏิบัติให้นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร โครงการ Open House เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการเรียนการสอนในวิทยาเขตรวมทั้งการทำ MOU กับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อให้โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนที่สนใจสมัครเข้ารอบโควตา โดยมีเป้าหมายให้ยอดการสมัครเรียนเป็นไปตามแผนรับ จากทุกกิจกรรมที่วิทยาเขตสุพรรณบุรีดำเนินการไปแล้วนี้ ส่งผลให้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ร่วมมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ผลการตอบรับการเข้าร่วมโครงการค่อนข้างดี จึงต้องการสร้างแนวปฏิบัติ “การแนะนำให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อ” เพื่อจัดเก็บเป็นองค์ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติที่ดี รวมทั้งใช้ในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

*แนวปฏิบัติ การแนะนำให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อ เพื่อใช้ในการแนะนำการศึกษาต่อ
หน่วยงานอื่น ๆ และในปีการศึกษาต่อไป*

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การบริการวิชาการสู่ชุมชนให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อชุมชน”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ในจังหวัดสุพรรณบุรีซึ่งเป็นแหล่งอยู่อาศัยของประเทศไทย และภารกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ การบริการวิชาการสู่ชุมชน ซึ่งหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาเขตสุพรรณบุรีนั้น ได้ตอบโจทย์การผลิตบัณฑิตสู่ท้องถิ่นได้แก่ คหกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา เป็นต้น โดยเป้าหมายของการบริการวิชาการสู่ชุมชน คือ ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อชุมชน ประชาชนที่ได้รับความรู้มีการนำไปปรับใช้ มีรายได้ และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จึงได้จัดทำแนวปฏิบัติงานการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อชุมชน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร ส่วนงานบริการวิชาการเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี สามารถยึดเป็นแนวทางได้ อีกทั้งยังส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาเขตในการบริการวิชาการต่อสังคมด้วย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อชุมชนมากขึ้น

**ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง โดย นายสิริณัฐเศรษฐ สุภาจันทรสุข
สายวิชาการ**

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “HYBRID LEARNING”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียน (Interactive Learning) ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนหรือระหว่างผู้เรียนด้วยกันโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning ระดับศูนย์การศึกษาน้อย ๑ ครั้ง และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

ด้านการวิจัย หัวข้อ “การจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำผลงานที่ดีไปดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖ ครั้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากร (ด้านเงินศึกษา)”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อลดช่องว่างทางวัฒนธรรมไทย-จีน ของนักศึกษา ภายใต้การลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนนานาชาติ The British International School of Northern Thailand (BISN) ในการนำร่องเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาต่างชาติที่จะเข้าศึกษา ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบพหุวัฒนธรรมและการเตรียมความพร้อมเพื่อการรองรับนักศึกษาจีน

**ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศนกร
สายวิชาการ**

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอกปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

๑. คะแนนทักษะภาษาอังกฤษ Pretest และ Posttest ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. กำหนดกิจกรรมที่สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาเอกปฐมวัยลงใน มคอ.๓

ด้านการวิจัย หัวข้อ “การเขียนบทความวิชาการจากรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อเป็นการสังเคราะห์และทบทวนองค์ความรู้จากรายวิชาที่ตนเองสอน นำไปพัฒนาทักษะ และให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการ โดยบทความวิชาการจะเป็นบทความที่เกิดจากการตกผลึกทางความรู้ ในขณะที่ผู้เขียน พบประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น หรือการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

๑. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการเขียนบทความวิชาการ และสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้จากรายวิชาที่ตนเองสอนได้

๒. อาจารย์สามารถเขียนบทความอย่างน้อย ๑ บทความ จากรายวิชาที่ตนเองสอน

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

๑. ให้บุคลากรมีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้

๒. ให้บุคลากรมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ ใช้ในการทำงานและ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

๑. บุคลากรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศได้

๒. มีคู่มือการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง โดย อาจารย์ ดร.นวลรัตน์ วัฒนา

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการบูรณาการ

(Integration)”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การจัดการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่าง ๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้ โดยในแต่ละหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง ตรัง อาจมีเทคนิคและแนวทางในการปฏิบัติที่ดีต่อการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสามารถนำมาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ระหว่างหลักสูตรได้

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

๑. หลักสูตรมีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๒. อาจารย์สามารถจัดกิจกรรมและเนื้อหาแบบบูรณาการโดยการนำเทคนิคที่ได้จากการทำ

KM ในชั้นเรียน

ด้านการวิจัย หัวข้อ “การส่งบทความวิจัย/บทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

การเผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการ เป็นภารกิจหนึ่งของพันธกิจด้านงานวิจัยของอาจารย์จากการสอบถามเบื้องต้นมีอาจารย์หลายท่านสนใจเผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ โดยเฉพาะวารสารในระดับนานาชาติ ตั้งแต่วิธีการเลือกวารสาร การเตรียม Manuscript การติดต่อสอบถามกับบรรณาธิการของวารสาร ดังนั้น คณะกรรมการการจัดการความรู้จึงคัดเลือกอาจารย์ที่มีประสบการณ์เผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติมาถ่ายทอดเทคนิคให้แก่อาจารย์ในศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตั้ง

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

อาจารย์มีความรู้ในการเตรียมตัวเผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การแลกเปลี่ยนเทคนิคการทำคู่มือการปฏิบัติงานในสายสนับสนุน”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อส่งเสริมให้พนักงานสายสนับสนุนมีโอกาสเติบโตในสายงานของตนเองในระดับชำนาญการชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

พนักงานสายสนับสนุนมีแนวปฏิบัติในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อขอกำหนดความเชี่ยวชาญในงานของตน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน โดย ว่าที่พันตรี ดร.ชาญชัย ผุงศิริ

สายวิชาการ

ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “เทคนิคการเขียน Resume ภาษาอังกฤษอย่างไร...ให้น่าสนใจ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เนื่องจากในสภาวะปัจจุบัน เราไม่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษได้มากนัก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา ให้มีความรู้ มีความสามารถ โดยเฉพาะในเรื่องภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เพื่อใช้ในการสมัครงานภายหลังจากได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถเขียน Resume ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ด้านการวิจัย หัวข้อ “การบูรณาการงานวิจัยเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ และอาจารย์ผู้สอนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ได้มีการนำงานวิจัยต่าง ๆ ในด้านธุรกิจการบิน และด้านอื่น ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการการจัดการความรู้

อาจารย์ผู้สอนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ที่จะได้มีการนำงานวิจัยต่าง ๆ ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่สอนในแต่ละภาคการศึกษา

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

สืบเนื่องจากแบบสอบถามที่ได้จากนักศึกษา ในหัวข้อที่นักศึกษามีความต้องการให้ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มีการพัฒนาและปรับปรุงในเรื่องของการปฏิบัติงานของบุคลากร พบว่า ช่องทางในการสื่อสารระหว่างบุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความไม่ชัดเจน มีการสื่อสารข้อความที่ไม่เป็นระบบ เกิดความสับสน และข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนอยู่เป็นประจำ และที่สำคัญมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลอยู่เสมอ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีทักษะและมีความสามารถในการสื่อสารระหว่างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

ได้คู่มือในการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ในการสื่อสารระหว่างบุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ที่ชัดเจนและมีระบบมากยิ่งขึ้น

ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.พรภัทร อินทรวรภัทร

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “เทคนิคการจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นในเชิงธุรกิจ”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

ในปัจจุบัน การแสวงหารายได้นอกงบประมาณเริ่มมีความสำคัญกับหน่วยงานต่าง ๆ ในระบบการศึกษาไทย โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การฝึกอบรมจึงเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะนำไปสู่ภาพลักษณ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่ดี รวมไปถึงความยั่งยืนทางการเงินของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

ร้อยละของจำนวนโครงการฝึกอบรมเชิงธุรกิจของศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ที่บรรลุเป้าหมายของโครงการ (ร้อยละ ๙๐)

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ โดย นางสาวศรัณยา พุฒา

สายสนับสนุน

หัวข้อ คู่มือปฏิบัติงาน “การบริการรับ-ส่งพัสดุไปรษณีย์ของศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์”

เหตุผลของการเลือกประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการ

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์จุดให้บริการแก่นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้สนใจมาใช้บริการยังหน่วยงานศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการจัดการความรู้

จำนวนและความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ Show & Share ในการประชุมครั้งต่อไป

สรุปเรื่อง หน่วยงาน/ส่วนงาน เตรียมนำเสนอหัวข้อในการประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ครั้งที่ ๒ (๒๖)/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

หน่วยงานอิสระ

- สวนดุสิตโฮมเบเกอรี่
- สวนดุสิตโพล
- ศูนย์บริการทดสอบวิชาการสวนดุสิต

สถาบัน/สำนัก

- สำนักกิจการพิเศษ
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักบริหารกลยุทธ์

กองกลาง

- สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
- สำนักงานมหาวิทยาลัย
- กองกฎหมาย
- กองคลัง
- กองนโยบายและแผน
- กองบริหารงานบุคคล
- กองพัฒนานักศึกษา
- กองอาคารและสถานที่
- กองประชาสัมพันธ์

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕.๒ กำหนดการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งต่อไป ครั้งที่ ๒(๒๖)/๒๕๖๔

สรุปเรื่อง กำหนดการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งต่อไป ครั้งที่ ๒ (๒๖)/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารสำนักงาน มหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกการประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาวทัศนาวรรณ ชมภู
ผู้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม

นางสาวชุติมา เพชรรัตน์
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

นายณัฐวุฒิ ตันมณี
เลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้
ผู้ตรวจรายงานการประชุม