

ใบกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หลักสูตรฯ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

- ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

- การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และประเมินหลักสูตร
- การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- เทคนิคการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ

- การพัฒนาภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ
- การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
- การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู

- การพัฒนาจิตวิญญาณ คุณธรรม จริยธรรม ที่สร้างเสริมความเป็นครูต้นแบบ
- วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลยุทธ์การวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- การวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ ๑ สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงานประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ - ๔ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่ม ในวันปฐมนิเทศ