



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เลขที่ 788
วันที่ 11 ก.พ. 61
เวลา 11.07 น.

ที่ ศธ 0521/ 0402

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15 ถนนกาญจนวนิชย์
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

5 กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 2. สำเนาประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องการรับสมัครผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ด้วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ดังนั้นเพื่อให้การสรรหาอธิการบดีเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2560 คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงได้กำหนดวันรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาอธิการบดี เพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยให้ยื่นใบสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ทั้งนี้ขอเชิญผู้สนใจศึกษารายละเอียดได้ที่ [http : //www.psu.ac.th](http://www.psu.ac.th) หัวข้อการสรรหาอธิการบดี

ในการนี้ คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้กับบุคลากรในหน่วยงานของท่านทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้กับบุคลากรในหน่วยงานของท่านทราบโดยทั่วถึงด้วย
จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน สุวรรณรัตน์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กองการเจ้าหน้าที่

โทร.หาดใหญ่ 062 0574606, 099 3583426

โทร.กรุงเทพฯ 0 2354 5558-60

โทรสาร 0 7455 8903

E-mail : personnel@group.psu.ac.th



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง การรับสมัครผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตามข้อ 8 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2560 กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีดำเนินการให้มีการเสนอชื่อ และการเปิดรับสมัครทั่วไป ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมดำรงตำแหน่งอธิการบดีให้กว้างขวางโดยห้ามไม่ให้ใช้วิธีการเลือกตั้งทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือหยั่งเสียง

อาศัยอำนาจตาม ข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2560 คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี จึงออกประกาศเรื่องการรับสมัครผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คุณสมบัติ คุณสมบัติอื่น และลักษณะต้องห้ามของอธิการบดี

ตามข้อ 6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2560 ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2559 และควรมีคุณสมบัติอื่นตาม (ก) และไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม (ข) ดังนี้

1.1 คุณสมบัติอธิการบดีตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2559

(1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

1.2 คุณสมบัติอื่นตาม (ก)

(1) เข้าใจในหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและระบบการบริหารงานตามปรัชญาการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(2) มีภาวะผู้นำที่กล้าเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ในการบริหารมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักบริหารที่มีความรู้ ความสามารถ มีความสำเร็จด้านการบริหารองค์กรเป็นอย่างดี สามารถแสวงหารายได้ ทรัพยากรอื่น และการจัดหาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมความสามัคคี สามารถติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความยุติธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 ลักษณะต้องห้ามตาม (ข)

(1) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือ เป็นเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(2) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรการมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(3) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากงานเพราะกระทำผิดวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย หรือกฎหมายอื่น

2. การรับสมัคร

ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการสรรหาตำแหน่งอธิการบดีให้ยื่นใบสมัคร โดยการดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ www.psu.ac.th โดยส่งใบสมัครด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ มาที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน สุวรรณรัตน์ กรรมการเลขาธิการคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ภายในเวลา 16.30 น. โดยให้ถือเอาวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

3. กำหนดการรับสมัครและการดำเนินการสรรหาอธิการบดี

(1) วันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 รับสมัคร

(2) วันเสาร์ที่ 17 มีนาคม 2561 คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีพิจารณาถ้อยแถลงข้อมูลรายชื่อเบื้องต้นจากการเสนอชื่อและการเปิดรับสมัครทั่วไปจากข้อมูลประวัติบุคคล การบริหารงาน ผลงาน เพื่อให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมจำนวนไม่เกิน 5 ชื่อ

(3) วันจันทร์ที่ 26 มีนาคม 2561 ออกหนังสือแจ้งให้ผู้ผ่านการกลั่นกรองเบื้องต้นเพื่อพิจารณาการตอบรับการทาบทามมาสนทนากับคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี และให้ผู้ตอบรับการสนทนา จัดเตรียมแผนงานเป็นเอกสารนำเสนอแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(4) วันศุกร์ที่ 20 เมษายน 2561 วันสุดท้ายในการตอบรับการทาบทามมาสนทนากับ คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

(5) วันพุธที่ 25 เมษายน 2561 ออกประกาศรายชื่อผู้ผ่านการกลั่นกรองเบื้องต้นจากการเสนอชื่อ และการรับสมัครทั่วไป และผู้ตอบรับและผู้ปฏิเสธการทาบทามการสนทนากับคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

(6) วันจันทร์ที่ 30 เมษายน 2561 คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีสัมภาษณ์และรับฟังความเห็นบุคคลฝ่ายต่าง ๆ ที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี เห็นว่าได้รับข้อมูลครบถ้วนและเพียงพอต่อการพิจารณาถ้อยแถลงการสรรหาอธิการบดี อาทิ เช่น

- 6.1 อธิการบดีและอธิการบดีปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
- 6.2 ผู้แทนบุคลากร
- 6.3 ผู้แทนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย
- 6.4 ผู้แทนนักศึกษา ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
- 6.5 ผู้แทนผู้บริหารระดับต่าง ๆ
- 6.6 ผู้แทนกลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
- 6.7 ผู้แทนกลุ่มคณาจารย์ประจำที่เป็นที่ยอมรับว่ามีผลงานดีเด่นด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

6.8 ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ปัตตานี ตรัง ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี

- (7) วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2561 คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีสนทนากับผู้ตอบรับการทาบทามและพิจารณาถ้อยแถลงของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี
- (8) วันเสาร์ที่ 19 พฤษภาคม 2561 เสมอสมาคมมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

4. การพิจารณาถ้อยแถลงของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

- (1) การรับสมัครนี้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งประกอบด้วย การเปิดรับสมัครทั่วไปและการเสนอชื่อโดยบุคลากรจากส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย จากสภาอาจารย์ จากสหภาพพนักงาน จากสมาคมศิษย์เก่า และจากองค์การนักศึกษาแต่ละวิทยาเขต
- (2) คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี จะดำเนินการพิจารณาถ้อยแถลงจากข้อมูลประวัติบุคคล การบริหารงาน ผลงาน และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ได้นำเสนอเพื่อให้ได้ผู้ที่มีความเหมาะสมที่สุด ทั้งนี้ข้อมูลส่วนตัวของท่านจะเป็นความลับ


5. ข้อมูลเพิ่มเติม

ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นายสิทธิศักดิ์ สมบัติยานุชิต ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หมายเลขโทรศัพท์ 074-282040 ในวัน เวลา ราชการ โทรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.psu.ac.th

6. เอกสารแนบท้ายประกาศดังนี้

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
- (2) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- (3) ใบสมัครเข้ารับการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประกาศ ณ วันที่ - 1 ก.พ. 2561



(ศาสตราจารย์อาวุโส ศรีสุกรี)

ประธานกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๓๕ วรรคสอง มาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๘๗ (๗/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“สภาอาจารย์”	หมายความว่า	สภาอาจารย์มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์		
“สภานักงาน”	หมายความว่า	สภานักงานของมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์		
“ส่วนงาน”	หมายความว่า	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก		
“คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี”	หมายความว่า	คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์		
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“พนักงานมหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	พนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

ข้อ ๕ เมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือเมื่อวาระตำแหน่งอธิการบดีเหลือไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี” ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวนสองคน | เป็นกรรมการ |
| (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีได้เป็น
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการ |
| (๔) ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | เป็นกรรมการ |
| (๕) ประธานสภาอาจารย์ | เป็นกรรมการ |
| (๖) ประธานสหภาพพนักงาน | เป็นกรรมการ |
| (๗) นายกษัตริย์เกษมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | เป็นกรรมการ |
| (๘) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๒๐ (๕) (๖)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการ |

ให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีแต่งตั้งกรรมการตาม (๔) - (๘) คนใดคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี และให้หัวหน้าส่วนงานสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ
การได้มาซึ่งกรรมการ ตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกตามวิธีการซึ่งที่ประชุม
กำหนด

การประชุมของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ให้กรรมการสรรหาอธิการบดีที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่จนแล้วเสร็จ
แม้ว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือตำแหน่งที่ดำรงอยู่นั้นแล้วก็ตาม

ในกรณีที่กรรมการสรรหาอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังไม่ได้
ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่
กรรมการสรรหาอธิการบดีไม่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อหรือสมัคร เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่ง
อธิการบดี

หมวด ๒

คุณสมบัติ คุณสมบัติอื่น และลักษณะต้องห้ามของอธิการบดี

ข้อ ๖ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และควรมีคุณสมบัติอื่นตาม (ก) และไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม (ข) ดังนี้

(ก) คุณสมบัติอื่น

(๑) เข้าใจในหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและระบบการบริหารงานตามปรัชญาการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(๒) มีภาวะผู้นำที่กล้าเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หันสมัย ทันเหตุการณ์ ในการบริหารมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักบริหารที่มีความรู้ ความสามารถ มีความสำเร็จด้านการบริหารองค์กรเป็นอย่างดี สามารถแสวงหารายได้ ทรัพยากรอื่น และการจัดหาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๕) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมความสามัคคี สามารถติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความยุติธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

(ข) ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือเป็นเจ้าของที่ดินในพรรคการเมือง

(๒) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๓) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากงานเพราะกระทำผิดวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย หรือกฎหมายอื่น

หมวด ๓

การดำเนินการสรรหา

ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ประกอบการพิจารณาการสรรหาอธิการบดี

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีดำเนินการให้มีการเสนอชื่อ และการเปิดรับสมัครทั่วไป ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมดำรงตำแหน่งอธิการบดีให้กว้างขวาง โดยห้ามไม่ให้ใช้วิธีการเลือกตั้งทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือหยั่งเสียง

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดการดำเนินการสรรหาอธิการบดี ตามข้อ ๘

(๒) พิจารณารายชื่อส่วนงานที่จะให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของแต่ละ

ส่วนงาน เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

(๓) จัดทำเป็นประกาศคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตาม (๑) และ (๒) แล้ว

ข้อ ๑๐ การเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้เสนอชื่อมายังคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ดังนี้

(๑) ให้แต่ละส่วนงานจัดให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีได้คนละหนึ่งชื่อ และให้ส่วนงานกลั่นกรองรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่ได้รับการเสนอชื่อ ตามเกณฑ์ในข้อ ๖ แล้วเสนอชื่อผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อสูงสุดเพียงหนึ่งชื่อ

(๒) ให้สภาอาจารย์เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามเกณฑ์ในข้อ ๖ จำนวนหนึ่งชื่อ โดยให้สภาอาจารย์พิจารณาดำเนินการในรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการ หรือรูปแบบการได้มาของรายชื่อ

(๓) ให้สภานักงานเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามเกณฑ์ในข้อ ๖ จำนวนหนึ่งชื่อ โดยให้สภานักงานพิจารณาดำเนินการในรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการ หรือรูปแบบการได้มาของรายชื่อ

(๔) ให้สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามเกณฑ์ในข้อ ๖ จำนวนหนึ่งชื่อ โดยให้สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พิจารณาดำเนินการในรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการหรือรูปแบบการได้มาของรายชื่อ

(๕) ให้องค์การนักศึกษาแต่ละวิทยาเขต จัดให้มีการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีของนักศึกษาในแต่ละวิทยาเขต นักศึกษาที่มีสิทธิเสนอชื่อต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยเสนอได้คนละหนึ่งชื่อ และให้องค์การนักศึกษาร่วมกันกลั่นกรองรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่ได้รับการเสนอชื่อ ตามเกณฑ์ในข้อ ๖ และเสนอชื่อผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อสูงสุดจำนวนหนึ่งชื่อ

ข้อ ๑๑ วิธีการสรรหาอธิการบดีให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีดำเนินการ ดังนี้

(๑) กลั่นกรองข้อมูลรายชื่อเบื้องต้นจากการเสนอชื่อ และการเปิดรับสมัครทั่วไป จากข้อมูลประวัติบุคคล การบริหารงาน ผลงาน เพื่อให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมจำนวนไม่เกินห้าชื่อ และให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีทบทวนผู้ที่ผ่านการพิจารณากลั่นกรองเบื้องต้นมาสนทนาต่อไป

(๒) สัมภาษณ์และรับฟังความเห็นบุคคลฝ่ายต่างๆที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีเห็นว่าได้รับข้อมูลครบถ้วนและเพียงพอต่อการพิจารณาการกลั่นกรองการสรรหาอธิการบดี อาทิ เช่น อธิการบดีของมหาวิทยาลัย ผู้แทนบุคลากร ผู้แทนศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัย ผู้แทน

ผู้บริหารระดับต่างๆ ผู้แทนกลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และผู้แทนกลุ่มคณาจารย์ประจำ ที่เป็นที่ยอมรับว่ามีผลงานดีเด่นด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

(๓) ให้ผู้ที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้กลั่นกรองแล้วตาม (๑) นำเสนอแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) พิจารณากลั่นกรองผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี พร้อมจัดทำสรุปความเห็นความเหมาะสม และเหตุผลประกอบการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งชื่อ เว้นแต่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีผู้เหมาะสมดำรงตำแหน่งอธิการบดี อาจไม่เสนอชื่อก็ได้ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ข้อ ๑๒ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับรายงานผลการสรรหาอธิการบดีตามข้อ ๑๑ แล้วให้สภามหาวิทยาลัยออกเสียงลงมติโดยวิธีการลงคะแนนลับ ว่าเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบชื่อที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีเสนอมา ผู้ที่ได้รับการเห็นชอบให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีต้องได้รับคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีอยู่ มติของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบชื่อที่เสนอมาแล้วให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

กรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่ให้ความเห็นชอบชื่อที่เสนอมา หรือกรณีคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีเห็นว่าไม่มีผู้เหมาะสมดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีใหม่ตามวิธีการสรรหาที่สภามหาวิทยาลัยเห็นเหมาะสม

ข้อ ๑๓ ผู้ที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือข้าราชการในส่วนราชการอื่น หรือบุคคลภายนอก ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นสมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีให้มหาวิทยาลัยจ้างและทำสัญญาจ้างโดยมีระยะเวลาจ้างคราวละ ๔ ปี

ข้อ ๑๔ การตีความตามข้อบังคับนี้ หรือการดำเนินการอื่นใดที่ไม่ระบุในข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในวินิจฉัยของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ ในระหว่างที่มีได้แต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ให้ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการไปพลางก่อน

ประกาศ ณ วันที่ - 6 มิ.ย. 2560



(ศาสตราจารย์รัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๓๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.๒๕๕๙ และมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๓๙๑ (๑๑/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ
สรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มข้อ ๑๖ เป็นบทเฉพาะกาล แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ในระหว่างที่ยังไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๒๐ (๕) และ (๖)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.๒๕๕๙ ให้ใช้รายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการสภา
มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๒๐ (๕) และ (๖) ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปแล้วแทน ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับเลือกทั้งหมด
เลือกกันเองให้ได้หนึ่งคน ตามข้อ ๕ (๘) แห่งข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 พ.ย. 2560

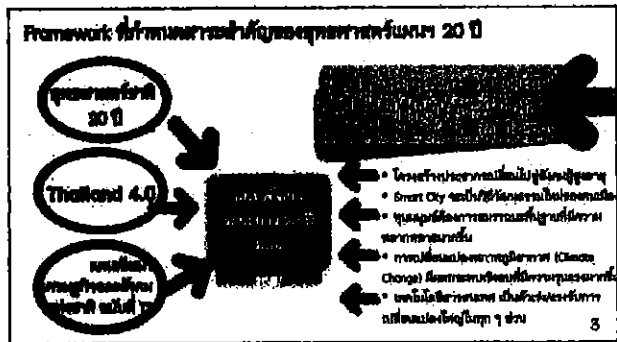
(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- ร่าง -

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2565) (ซึ่งถอดมาจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี)

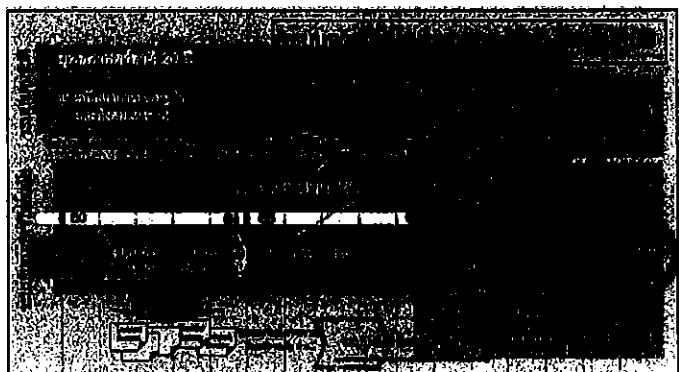
จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวของบุคลากรและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างมีพลวัต สามารถเป็นสมอต้นความคิดเพื่อร่วมปิดช่องว่างเชิงยุทธศาสตร์และนำสู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงให้ประเทศก้าวข้ามผลกระทบเชิงวิกฤตที่สำคัญ ๆ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมเพื่อยกระดับให้ประเทศก้าวพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง การสร้างผลิตภาพจากผู้สูงวัย และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในวัยแรงงานให้มีสมรรถนะสูงสำหรับโลกอนาคต

ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 4 ปีในครั้งนี้ ได้เริ่มต้นจากกรอบแผนพัฒนาระยะยาว 20 ปีซึ่งได้สังเคราะห์ขึ้นจากการประมวลข้อมูลในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต 20 ปี กรอบการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาภายใต้กรอบแนวคิดประเทศไทย 4.0 ที่ต้องขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ตามภาพที่ 1) โดยได้รับความเห็นจากกลุ่มผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ในระดับต่าง ๆ อย่างครบถ้วน และสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ



ภาพที่ 1 กรอบข้อมูลสำคัญที่นำมากำหนดแผนพัฒนา 20 ปี น.อ.

เรียบร้อยแล้ว (คราวประชุมครั้งที่ 384 (4/2560) และครั้งที่ 386 (6/2560)) ซึ่งสาระสำคัญของแผนฯ 20 ปี จะประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก คือ 1) สร้างกลไกการทำงานเชิงรุก 2) สร้างความเป็นผู้นำวิชาการ 3) สร้างความเป็นนานาชาติ 4) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ เป็นกรอบทิศทางหลักสำหรับการดำเนินงานในอนาคต



ภาพที่ 2 ระบบการนำแผนระยะยาวสู่การปฏิบัติ

พัฒนานระยะยาว 20 ปี ยังคงสอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ

ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้วางระบบการนำแผนระยะยาวไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้แผนฯ 20 ปีได้มีการขับเคลื่อนและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องในกรอบปฏิบัติหลัก ดังนี้

1. ระบบแผนระยะยาวจะมีการตรวจสอบกับทิศทางหลักในการพัฒนาประเทศทุก ๆ 2 ปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำรงบทบาทการขับเคลื่อนและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ และแผน

2. แผนพัฒนาระยะยาว 20 ปีจะถูกถอดไปเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนามหาวิทยาลัยตามรอบระยะเวลาของอธิการบดีในแต่ละวาระ เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่อง สามารถสานต่อความเชื่อมโยงจากรอบวาระการบริหารหนึ่ง สู่อีกรวาระการบริหารหนึ่งได้อย่างลงตัวและสอดคล้อง

3. แผนงาน/โครงการระยะยาวจะถูกขับเคลื่อนโดยตรงอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ คณะ/ส่วนงาน และระบบงบประมาณประจำปีที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม อันจะทำให้การดำเนินงานในทุกแผนงาน/โครงการอยู่บนฐานการพัฒนาที่มีความพร้อมและความที่เป็นไปได้จริงประกอบกัน

กระบวนการถอดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะ 4 ปีครั้งนี้ นอกเหนือจากการนำแผนพัฒนาระยะยาว 20 ปีมาเป็นประเด็นตั้งต้นหลักในการวิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วน และความสำคัญในการพัฒนาช่วงสั้นระยะ 4 ปีแล้ว มหาวิทยาลัยได้ประมวลรวมแผนพัฒนาระยะสั้นด้านการวิจัย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งได้มีการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในช่วงเวลาถัดมานั้น มาสังเคราะห์ร่วมในประเด็นเหตุผลความจำเป็น ความเร่งด่วนในการพัฒนา และลดความเสี่ยงโอกาสใหม่ ๆ ที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีการเปลี่ยนแปลงไปข้างหน้าอย่างก้าวกระโดดได้ในอนาคตไว้ด้วยแล้ว

■ ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็น มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ.2570

พันธกิจ

1. สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล
2. สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ
3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture) ;

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
(Our Soul is for the Benefit of Mankind)

ค่านิยมหลัก (Core Values) ;

PSU หมายถึง ความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นเอกภาพเป็นหนึ่งเดียว

P - Professionalism : ความเป็นมืออาชีพ

1. ใฝ่รู้ เสาะหาวิชา สร้างปัญญาสังคม
2. ถูกต้อง มีมาตรฐาน รวดเร็ว
3. มุ่งมั่น ทดมเท และมีจิตสาธารณะ

S - Social responsibility : ความรับผิดชอบต่อสังคม

1. เป็นที่พึง และชื่นำงสังคม
2. แลกเปลี่ยน และแบ่งปัน
3. บ่มเพาะคนดี สู่งสังคม

U - Unity : ความเป็นเอกภาพ เป็นหนึ่งเดียว

1. มีความรักและสำนึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
2. ผลักดันองค์กรสู่เป้าหมายร่วม
3. ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจเสียสละ และอดทน

อัตลักษณ์ (Identity) ;

I-WiSe

(Integrity, Wisdom, Social engagement)

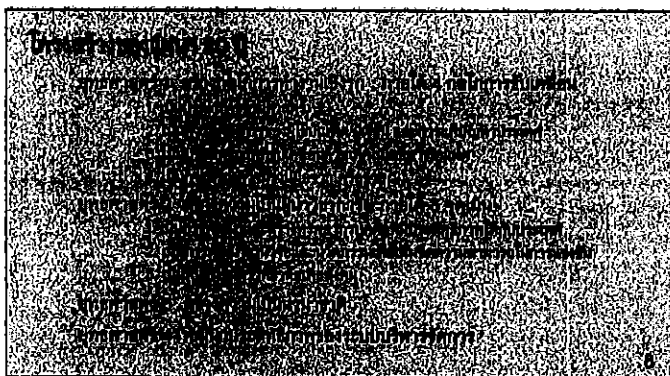
ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ (Uniqueness) ;

มหาวิทยาลัยวิจัย

- **ข้อมูลรอบทิศทางระยะยาว ;** (เป็นข้อมูลรายละเอียดของแผนระยะยาว 20 ปี แผนพัฒนาระยะสั้น ด้านการวิจัย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา)

ภายใต้กรอบทิศทางระยะยาวซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประเมินถึงสมรรถนะและความได้เปรียบของมหาวิทยาลัยแล้ว พบว่า โอกาสเชิงกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยสามารถมุ่งเป้าสู่ความเป็นผู้นำที่มีความเป็นไปได้มี 6 ด้านคือ 1) การเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ 2) เทคโนโลยีชีวภาพและการแปรรูปอาหาร 3) ระบบสาธารณสุขและการส่งเสริมสุขภาพครบวงจร 4) การท่องเที่ยวของกลุ่มรายได้ดี การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และ



ภาพที่ 3 แกนสาระสำคัญของโครงสร้างแผนระยะยาว 20 ปี

การท่องเที่ยวงานวิจัย 5) เศรษฐกิจดิจิทัล และ 6) พลังงาน

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะเน้นพัฒนาในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของภาคใต้ เช่น การเป็นผู้นำทางทะเลและชายฝั่ง ผู้นำด้านยางพารา เป็นต้น โดยรายละเอียดหลักของแผนพัฒนาระยะยาว 20 ปี ซึ่งมีแกนสาระสำคัญประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก ซึ่งจะมีจุดเน้นดำเนินงานภายใต้ 4 กลไกขับเคลื่อนประกอบด้วย 1) เน้นบูรณาการข้ามศาสตร์ 2) เน้นความต้องการของผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิต และการแก้ปัญหาประเทศ 3) เน้นประสิทธิภาพที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 4) เน้นการสร้างความร่วมมือจากเครือข่าย ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นผู้นำวิชาการ ซึ่งจะมี 3 จุดเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก ดังนี้ 1) เน้นการพัฒนาและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพให้กับประเทศ 2) เน้นการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และ 3) เน้นพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เป็นยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นนานาชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

นอกจากสาระสำคัญของแผนฯ ระยะยาวข้างต้น ที่จะใช้เป็นแกนสำคัญในการพัฒนา มหาวิทยาลัยในระยะ 4 ปีข้างหน้า พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยได้ประมวลรวมแผนพัฒนาระยะสั้นด้านการวิจัย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกลไกการทำงานเชิงรุก

1.1 เน้นบูรณาการข้ามศาสตร์

- (1) กำหนดทิศทางที่มีศักยภาพเป็นแนวรุกใหม่สำหรับมหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการระหว่าง ศาสตร์ของกลุ่มสาขาวิชาในรูปแบบคลัสเตอร์
- (2) จัดระบบ เชื่อมโยง/รวมกันของกลุ่มสาขาวิชาในคณะ/ส่วนงาน เพื่อให้สัมพันธ์และสนอง การกิจที่ตอบรับกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) สร้างกลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อให้โครงสร้างเสมือนจริงที่มีความยืดหยุ่น สามารถ แก้ปัญหาของประเทศอย่างรอบด้าน
- (4) พัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย หรือระหว่างสาขาวิชา กับ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ/เอกชน เพื่อสร้างหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการส่งเสริมการเปิดหลักสูตร 2 ปริญญา/ปริญญาร่วม ระหว่างสาขาวิชา/มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

■ แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้น ๆ ที่ต้องการให้ดำเนินการ

- (1) สร้างระบบ PSU System ที่เข้มแข็งที่ช่วยให้สามารถทำงานข้ามวิทยาเขตกันได้ และ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างวิทยาเขต
 - (2) การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยในรูปแบบคลัสเตอร์ และจัดรูปแบบการ บริหารการทำงานแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ
 - (3) การบูรณาการหลักสูตรที่มีลักษณะใกล้เคียงกันระหว่างสาขาวิชาและระหว่างวิทยาเขต เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันและลดภาระในการประเมินหลักสูตร
- ### **1.2 เน้นความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้เรียนและการแก้ปัญหาประเทศ**
- (1) วิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร และวางแผนการผลิตภายใต้กรอบภาวะ ความต้องการของตลาดงานที่แท้จริง
 - (2) ปรับ/เปลี่ยน/สร้างหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการ โดยเฉพาะหลักสูตรที่ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 6 ด้านตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย
 - (3) สร้างต้นแบบระบบการจัดการศึกษาใหม่ ที่มีความหลากหลายและมีความยืดหยุ่นเพื่อ พัฒนากลุ่มคนนอกวัยเรียน และครอบคลุมการเรียนรู้แบบไม่เต็มเวลา
 - (4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้แบบ online รวมทั้ง จัดการเรียนรู้ในระบบการสอนทางไกล
 - (5) จัดระบบการจัดการให้เอื้อต่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามคณะ/วิทยาเขตตามความใฝ่รู้
 - (6) จัดการศึกษา ร่วมกับการปฏิบัติในสถานะการณ์จริง (Work Integrated Learning – WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจในทุกหลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามา มีบทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วม จัด การศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน

(7) กำหนดกรอบวิจัยที่สนองตอบการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การสร้างผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ และขยายผลเพื่อตอบโจทย์ในระดับโลก

(8) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมที่เป็นลักษณะบูรณาการศาสตร์ จากปัญหาจริงของชุมชนเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่สร้างความเข้มแข็ง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน

■ แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้น ๆ ที่ต้องการให้ดำเนินการ

- (1) การจัดระบบการศึกษาที่เอื้อต่อนักศึกษาลงทะเบียนข้ามคณะและวิทยาเขตตามความใฝ่รู้ของนักศึกษา
- (2) จัดทำหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการรวมทั้งการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะด้านดิจิทัลเช่น ระบบอัตโนมัติ วิทยาการข้อมูล (Data Science) และปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น
- (3) การจัดทำหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และหลักสูตร Online รวมทั้งการจัดระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มคนที่อยู่ในวัยแรงงานและสูงวัยสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้นและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (4) การกำหนดกรอบวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ และสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามยุทธศาสตร์ Thailand 4.0

1.3 เน้นประสิทธิภาพที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้ ไปสู่รูปแบบ Smart Learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตัวเองนอกห้องเรียน

(2) สร้างความสมบูรณ์ขององค์ประกอบระบบนิเวศในความเป็น E - University ที่เป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานสำหรับต่อยอดประยุกต์ใช้ในภารกิจต่าง ๆ

(3) เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหารและนำไปสู่การสังเคราะห์ตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

(4) สร้างระบบข้อมูลคลังความรู้และระบบจัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อสร้างบริบทการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดกว้าง ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์แก่ทุกกลุ่มประชากร

■ แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้น ๆ ที่ต้องการให้ดำเนินการ

- (1) พัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ Online course เพื่อพัฒนากลุ่มคนในวัยแรงงาน เช่น PSU-MOOC
- (2) พัฒนาระบบสารสนเทศในทุกด้าน โดยเฉพาะทางการเงินและบัญชีที่ต้องจัดทำเป็นการเร่งด่วน รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขต ให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหารและนำไปสู่การสังเคราะห์เพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างระบบนิเวศที่สนับสนุน E- university

1.4 เน้นการสร้างความร่วมมือจากเครือข่าย

(1) ปรับระบบโครงสร้างภายในและสร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมีอิสระในการทำงานข้ามกลุ่มสาขาวิชา

(2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก โดยเฉพาะภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนานวัตกรรมให้กับภาคอุตสาหกรรมในลักษณะที่ได้ประโยชน์ร่วมกัน

(3) สร้างความเชื่อมโยงของเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งเครือข่ายภูมิภาคให้เป็นพลังร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิรูประบบการศึกษาชาติ

(4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ และพัฒนาโลกที่ยืดหยุ่นในการนำหลักสูตรที่ทันสมัยมาเปิดสอน

(5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อผลักดันชื่อเสียง สนับสนุนและเสริมศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

■ แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้น ๆ ที่ต้องการให้ดำเนินการ

(1) ปรับระบบโครงสร้างภายในและกลไกการบริหารบุคคลให้มีอิสระในการทำงานข้ามกลุ่มสาขาวิชา หรือการทำงานแบบคลัสเตอร์ เช่น การสร้างระบบการจ้างงานมากกว่า 1 หน่วยงาน

(2) เร่งสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก โดยเฉพาะภาคผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

(3) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรศาสตร์ที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศและนำมาเปิดสอนเพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

(4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการวิจัยและในการจัดการศึกษา เช่น สหกิจศึกษา WIL เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ 2 สร้างความเป็นผู้นำวิชาการ

2.1 เน้นการพัฒนาและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพให้กับประเทศ

(1) สร้างบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์จาก การปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีความเข้าใจตระหนักถึงบริบทโลก และสามารถแก้ปัญหาในบริบทของประเทศ และสังคมศิลปวัฒนธรรมของชาติ

(2) สร้างบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์สงขลานครินทร์ (I-WISE) ปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้และเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

(3) สนับสนุน Thailand 4.0 ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อเตรียมพร้อมในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) บนฐานของนวัตกรรม

(4) เป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเกิดเป็นระบบ บ่มเพาะและพัฒนาเยาวชนให้พร้อมในการก้าวสู่การศึกษาระบบใหม่

- แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้นๆที่ต้องการให้ดำเนินการ
 - (1) ปรับหมวดศึกษาทั่วไป และจัดหลักสูตรเป็น outcome based education ที่ทันสมัยมีเอกลักษณ์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยบัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม และมีอัตลักษณ์ของสงขลานครินทร์ (I-WISE) รวมทั้งมีความรู้ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - (2) สร้างทรัพยากรบุคคลที่รองรับการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21
 - (3) จัดให้มีโปรแกรมสหกิจศึกษา / WIL ให้มากขึ้นตามความเหมาะสม และเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ
 - (4) ร่วมเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การปฏิบัติการศึกษาเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

2.2 เน้นการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- (1) สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลกในสาขาที่มีความพร้อมสูง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งของไทย และมหาวิทยาลัยระดับโลก
- (2) เป็น Innovation Hub ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ ในลักษณะ Public-Private Partnership โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0
- (3) การให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดูดซับเทคโนโลยี และนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาและอุตสาหกรรมในประเทศต่อไป
- (4) พัฒนาการจัดการทรัพยากรวิจัยและระบบวิจัย ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงขึ้น

- แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้น ๆ ที่ต้องการให้ดำเนินการ

- (1) สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลกในสาขาที่มีความพร้อมสูง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งของไทย และมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยมุ่งมั่นให้มี World-class Research Lab ไม่น้อยกว่า 3 Lab
- (2) เป็นศูนย์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภาคใต้ ในลักษณะ Public-Private Partnership โดยมุ่งเน้น Bio-based Economy, Digital Economy และ Creative Economy เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ประเทศไทย 4.0
- (3) เชิญชวนและสร้างแรงจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดูดซับเทคโนโลยี และนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาและอุตสาหกรรมในประเทศต่อไป โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการตั้งศูนย์วิจัย เช่นทางด้านล้อยางรถยนต์ และ ด้าน IoT เป็นต้น

2.3 เน้นพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

- (1) เป็นองค์กรชั้นนำสังคม และถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่
- (2) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมด้วยงานวิชาการในลักษณะบูรณาการศาสตร์ ที่ชุมชนมีส่วนร่วม ในการกำหนดโจทย์/ปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนอย่างแท้จริง สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

(3) สร้างเครือข่าย พัฒนาระบบและกลไกภาคีกับทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด

(4) จัดโครงสร้างและระบบสนับสนุนให้อื้อและจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมสร้างผลงานเพื่อรับใช้สังคม

■ แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้น ๆ ที่ต้องการให้ดำเนินการ

(1) แก้ปัญหาและพัฒนาสังคมด้วยงานวิชาการในลักษณะบูรณาการศาสตร์ ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์/ปัญหา(University Engagement) เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนอย่างแท้จริง สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(2) จัดโครงสร้างและระบบสนับสนุนให้อื้อและจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมสร้างผลงานเพื่อรับใช้สังคม

ยุทธศาสตร์ 3 สร้างความเป็นนานาชาติ

3.1 เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีแนวปฏิบัติและนโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์ในอันที่จะมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ โดยให้มีระบบหลายภาษาในทุกบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษามลายู

3.2 พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาและความรู้ข้ามวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และวางมาตรการเพิ่มมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา

3.3 เพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวต่างประเทศในทุกระดับการศึกษามหาวิทยาลัย รวมถึงให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการให้บริการทุกประเภทของมหาวิทยาลัย

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และบุคลากร โดยการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรในทุกระดับกับสถาบันในต่างประเทศ

3.5 สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ โดยเน้นเพิ่ม/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

3.6 จัดเวทีวิชาการระดับนานาชาติ ในหลายหลายรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม

■ แผนการพัฒนาที่มีความสำคัญเป็นลำดับต้น ๆ ที่ต้องการให้ดำเนินการ

(1) เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีแนวปฏิบัติและนโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์ในอันที่จะมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ โดยให้มีระบบหลายภาษาในทุกบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(2) พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาและความรู้ข้ามวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และวางมาตรการเพิ่มมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา เช่น การดำเนินการ Summer School ในทุกวิทยาเขต

- (3) เพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวต่างประเทศในทุกระดับการศึกษามหาวิทยาลัย รวมถึงให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการให้บริการทุกประเภทของมหาวิทยาลัย
- (4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ โดยเน้นเพิ่ม/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติมากขึ้น
- (5) ผลักดันบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยที่เยี่ยมในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความชำนาญให้กับมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น Education Hub

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

4.1 เน้นหลักการบริหารความต่าง โดยเฉพาะในการบริหารส่วนงานและบุคลากรที่อิงเป้าหมายผลลัพธ์และสัมฤทธิ์ผล มีระบบตอบแทนที่จูงใจบุคลากรที่มีความสามารถระดับโลก และมีระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว

4.2 สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุน และการสร้างประสิทธิภาพกลไกการใช้จ่ายงบประมาณ

4.3 พัฒนาทรัพยากรบุคคล และกำกับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสายวิชาการให้มีความพร้อมต่อการพัฒนางานวิจัย บัณฑิตศึกษาและนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4.4 สร้างระบบและกลไกในการจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรสมรรถนะสูง จากสถาบันชั้นนำในระดับสากล

4.5 ปรับโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการให้สอดคล้องกับภารกิจภายใต้การรวมกลุ่มสาขาวิชา ที่เป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อก่อให้เกิด productivity สูงสุด

4.6 มีระบบงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนามีความชัดเจนที่ต่อเนื่อง รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรม/ภารกิจใหม่จากประเด็นเชิงนโยบายของรัฐบาล

4.7 การสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

■ แผนการพัฒนามีความสำคัญเป็นลำดับต้นๆที่ต้องการให้ดำเนินการ

- (1) ปรับโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการให้สอดคล้องกับภารกิจภายใต้การรวมกลุ่มสาขาวิชา ที่เป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อก่อให้เกิด productivity สูงสุด
- (2) สร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยเน้นการบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุน และการสร้างประสิทธิภาพกลไกการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ โดยมีการจัดตั้ง Holding Company
- (3) พัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่กรอบสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ PSU-TPSF ในระดับ 2 เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นปีละ 10%

- (4) เน้นหลักการบริหารความต่าง โดยเฉพาะในการบริหารส่วนงานและบุคลากรที่อิงเป้า ผลลัพธ์และสัมฤทธิ์ผล มีระบบตอบแทนที่จูงใจบุคลากรที่มีความสามารถระดับโลก และมีระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว
- (5) สร้างระบบและกลไกในการจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรสมรรถนะสูง จากสถาบันชั้นนำในระดับสากล

ทั้งนี้กรอบแผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปีฉบับนี้ อธิการบดีในวาระตำแหน่งใหม่ยังคงที่จะสามารถ นำเสนอ/เลือกจุดเน้นที่ต้องการมุ่งขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย หรือสร้างกลยุทธ์ใหม่ ๆ ที่ท้าทายสำหรับ การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 4 ปีข้างหน้า เพื่อให้สามารถนำมหาวิทยาลัยก้าวข้ามข้อจำกัด และเร่งสร้าง การเปลี่ยนแปลงใหม่ได้ในอนาคตอีกได้

มกราคม 2561

เอกสารแนบ

ทั้งนี้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระยะยาว 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และสัมฤทธิ์ผลของแผน ไว้ดังนี้

■ เป้าหมายความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. การก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ และ 1 ใน 5 ของอาเซียน
2. การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มุ่งสร้างความรู้ระดับสูง และนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. มีบทบาทในการแก้ปัญหาประเทศและภาคใต้ และสามารถเป็นผู้ชี้นำสังคมเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
4. บัณฑิตได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ความเป็นนานาชาติ และสามารถสร้างงานเองได้
5. มีกลไกการทำงานที่เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการทำงานที่เป็นเครือข่าย เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศและภาคใต้
6. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีผลผลิตสูง มีความมั่นคงทางการเงิน และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ

■ สัมฤทธิ์ผลของพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ต่อการพัฒนาประเทศและภาคใต้

1. เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ซึ่งจะทำให้ประเทศก้าวสู่ประเทศรายได้สูง
2. เป็นกลไกในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายใน Thailand 4.0 โดยเน้น 3 กลุ่มเศรษฐกิจ คือ Bio-based Economy, Creative Economy และ Digital Economy
3. เป็นแหล่งผลิตทรัพยากรบุคคลในหลายระดับและนักวิชาการที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน
4. สร้างทุนทางปัญญาและสิทธิบัตร รวมทั้งนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้ให้กับประเทศอันนำไปสู่การก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง
5. เป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การก้าวข้ามกับดักความเหลื่อมล้ำ
6. เป็นฐานในการพัฒนานโยบายสำคัญเฉพาะด้านในภาคใต้ของประเทศ เช่น Rubber City Smart city และ เขตเศรษฐกิจพิเศษตามนโยบายของประเทศ
7. เป็นกลไกในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่พื้นที่ด้อยโอกาสในภาคใต้ รวมทั้งการใช้การศึกษาสร้างสันติสุข ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- ทิศทางจุดเน้นและความเข้มแข็งของวิทยาเขตในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์				
วิทยาเขตหาดใหญ่	วิทยาเขตปัตตานี	วิทยาเขตภูเก็ต	วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	วิทยาเขตตรัง
<ul style="list-style-type: none"> การแพทย์และระบบสุขภาพ วิทยาศาสตร์เชิงลึก เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตรแนวใหม่และการแปรรูป เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ฐานผลิตบุคลากรทางการศึกษาของชาติและการศึกษาวิถีพุทธวัฒนธรรม ความมั่นคงทางอาหาร : - ประมง, เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ยางพารา/ฮาลาล สุขภาวะในวิถีอิสลาม 	<ul style="list-style-type: none"> ความเป็นนานาชาติ Digital Innovation hub การบริการและท่องเที่ยวแห่งเอเชีย ระบบสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> เพาะเลี้ยง : สัตว์น้ำ เศรษฐกิจแห่งเอเชียอาคเนย์ ไม้ และพืชเศรษฐกิจภาคใต้ 	<ul style="list-style-type: none"> การจัดการ Creative อันทันสมัย แพทย์วิถีใหม่

แผนงาน/โครงการที่สำคัญสำหรับอนาคต ซึ่งจะต้องเริ่มดำเนินการและการเตรียมการใน 4 ปีข้างหน้า

โครงการที่มุ่งสนองมิติภายนอก	โครงการที่มุ่งสนองมิติภายใน
<ul style="list-style-type: none"> โครงการเกษตรวิถีใหม่ ; Thailand 4.0 โครงการนวัตกรรมเพื่อการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง Aqua Park (วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี) โครงการศูนย์กลางระบบสาธารณสุข และการแพทย์ครบวงจร ; Health-care, Wellness & Bio-medical hub โครงการพัฒนานวัตกรรมอาหาร ; Food Innopolis (วิทยาเขตหาดใหญ่, สุราษฎร์ธานี, ปัตตานี) ดิจิทัลออนไลน์เวชันพาร์ค (วิทยาเขตภูเก็ต) โครงการนวัตกรรมยางพารา (วิทยาเขตหาดใหญ่, ปัตตานี และสุราษฎร์ธานี) โครงการนวัตกรรมพลังงานเพื่ออนาคต โครงการอันดามันศึกษา (วิทยาเขตตรัง) โครงการยกระดับมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ (วิทยาเขตหาดใหญ่ และปัตตานี) CUPT-OHEC Innovation Hub เครือข่ายนวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โครงการ Pattani Heritage City (วิทยาเขตปัตตานี) 	<ul style="list-style-type: none"> Excellent Research Laboratory ; ระบบสาธารณสุขและนวัตกรรมทางการแพทย์ Digital Innovation Technology ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม โครงการ Smart PSU Campus สำนักสัตว์ทดลองภาคใต้ โครงการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบ และหลักสูตรเชิงบูรณาการ โครงการควบคุมและบริหารหลักสูตรและการวิจัยแบบคลัสเตอร์ (เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ) โครงการวางระบบบริหารข้ามวิทยาเขต (Cross campus Management) (ทั้ง 5 วิทยาเขต) โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (ทั้ง 5 วิทยาเขต) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพโดยใช้แนวทาง TQA โครงการการพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์และบริการวิชาการ ; เช่น ที่ดินไปรษณีย์เดิม, ที่ดินพื้นที่ ต.ทุ่งลุง (วิทยาเขตหาดใหญ่) ที่ดินเข้าใช้ประโยชน์การรถไฟ (กรุงเทพฯ) เป็นต้น

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 049 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23(14) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2559 ข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ 391 (11/2560) เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2560 จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| (1) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ศาสตราจารย์อาวุธ ศรีศุกรี) | ประธานกรรมการ |
| (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว) | กรรมการ |
| (3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ศาสตราจารย์ปราณี กุลละวณิชย์) | กรรมการ |
| (4) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย
ที่มีได้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย
(นายสมพร ใ้บบางยาง) | กรรมการ |
| (5) ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
(นายบัญญัติ จันทน์เสนะ) | กรรมการ |
| (6) ประธานสภาอาจารย์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพล ชื่นจิตต์ศิริ) | กรรมการ |
| (7) ประธานสภาพนักงาน
(นายคมกริช ชนะศรี) | กรรมการ |
| (8) นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(นายสมพงษ์ เจริญสุข) | กรรมการ |
| (9) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา 20(5)(6)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2559 ซึ่งเลือกกันเอง
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วดีน สุวรรณรัตน์) | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีดำเนินการสรรหาอธิการบดีตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 แล้วเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 18 พฤศจิกายน 2560 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 ธ.ค. 2560



(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ใบสมัครเข้ารับการศึกษา
ผู้สมัครดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ข้อมูลประวัติบุคคล

ข้าพเจ้า ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อยู่บ้านเลขที่.....ซอย.....
ถนน.....แขวง.....เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....
มือถือ..... E-mail

สถานภาพสมรส โสด สมรสแล้ว มีบุตร รวม.....คน ไม่มีบุตร

2. ข้อมูลการศึกษา

วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)	สถาบันการศึกษา	ช่วงเวลา ปี พ.ศ.
.....
.....
.....

3. ข้อมูลการทำงานและผลงาน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ	สถาบัน/องค์กร	ได้รับตั้งแต่
.....
.....
.....

3.2 ตำแหน่งทางบริหาร และประสบการณ์

ตำแหน่งทางบริหาร/ประสบการณ์	สถาบัน/องค์กร	ช่วงเวลา
.....
.....
.....

3.3 ผลงานที่ประสบความสำเร็จที่สำคัญต่าง ๆ (แนบหลักฐานประกอบ ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)