



ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๕/ว ๓๒๒๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมระดมความคิดการพัฒนาการศึกษาสู่ Education ๒๐๓๐

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฯ  
๒. กำหนดการประชุม  
๓. แบบฟอร์มการตอบรับ

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้ดำเนินการศึกษาการพัฒนาการศึกษานานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามกรอบการพัฒนาสู่ Education ๒๐๓๐ ของประเทศไทย ญี่ปุ่น มาเลเซีย จีนฮ่องกง และนิวซีแลนด์ และระดมความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ในวันจันทร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. โรงแรม เอส.ดี.อะเวนิว ตรงข้ามเซ็นทรัลปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร โดยไม่มีค่าลงทะเบียน ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทางด้านการศึกษา ดังนั้น จึงใคร่ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมและขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ซึ่งกำหนดจัดประชุมในวันจันทร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ โรงแรม เอส.ดี.อะเวนิว ตรงข้ามเซ็นทรัลปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการสามารถเบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัดเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้วโดยไม่ถือเป็นวันลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตुरुประชีวิน)  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา รักษาการแทน  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คณะศึกษาศาสตร์

โทร. ๐-๕๕๕๖-๒๔๓๒

โทรสาร. ๐-๕๕๕๖-๒๔๐๒

โครงการจัดประชุมระดมความคิดการพัฒนาการศึกษา สู่ Education ๒๐๓๐  
ภายใต้โครงการศึกษาการพัฒนาการศึกษานานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก  
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์ และคณะ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### ความเป็นมา

การประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ ซึ่งประกอบด้วยผู้นำประเทศทั่วโลก ๑๙๓ ประเทศ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๘ ได้มีมติรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals - SDGs) ให้เป็นทิศทางการพัฒนาโลกอนาคต ในช่วง ๑๕ ปี ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ โดยมีเป้าหมายหลัก ๑๗ ประการ และ เป้าหมายที่ ๔ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ว่า “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มีเป้าประสงค์ที่สำคัญ คือ การสร้างหลักประกันทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียมสำหรับเด็กทุกคน ทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการเป็นพลเมืองของโลก

รัฐบาลไทย ได้รับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก มาจัดทำกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นหน่วยงานหลัก ในการนำวิสัยทัศน์ดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๔ และได้บรรจุสาระสำคัญของเป้าหมายดังกล่าวไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ คือ ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓ จะ (๑) สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ (๒) สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับ ประถมศึกษา (๓) ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มี ค่าใช้จ่ายที่สามารถจ่ายได้ และมีคุณภาพ (๔) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะ ทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ (๕) ขจัดความเหลื่อมล้ำ ทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึง การศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม (๖) สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วน ที่สูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ (๗) สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน (๘) สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ไม่ก้าวร้าวรุนแรง และไม่แบ่งแยก ให้กับ

ทุกคน (๙) ขยายจำนวนทุนการศึกษา เพื่อให้เยาวชนได้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โปรแกรมทางเทคนิค วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ในประเทศที่พัฒนาแล้ว (๑๐) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินงานโดยได้รับความร่วมมือจากประเทศที่พัฒนาแล้ว ในการฝึกอบรมครูของประเทศที่กำลังพัฒนา

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ๔ ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เลมอบให้มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการศึกษาการพัฒนาการศึกษาของนานาชาติ โดยเน้นประเทศที่มีปฏิบัติการที่ดีในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เพื่อนำจุดเด่นและแนวทางอันเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จ ในการบรรลุเป้าหมายมาใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

การศึกษาการพัฒนาการศึกษาของนานาชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ได้แก่ นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น มาเลเซีย จีนฮ่องกง ได้ดำเนินการมาเรียบร้อยแล้ว โดยได้ทำการเปรียบเทียบกับประเทศไทย และพร้อมที่จะนำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้กับบริบทของประเทศไทย แต่เพื่อให้มีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ คณะนักวิจัยจึงจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นครั้งนี้ ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงของโครงการ

#### วัตถุประสงค์ของการจัดประชุม

๑. เพื่อนำเสนอผลการศึกษาการพัฒนาการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ของ นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น มาเลเซีย และ จีนฮ่องกง ในเชิงเปรียบเทียบกับประเทศไทย

๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมนำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้แนวทางการดำเนินงานซึ่งเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จของประเทศที่มีปฏิบัติการที่ดี กับบริบทของประเทศไทย

#### สถานที่ดำเนินการประชุม

ห้องประชุม โรงแรมเอส.ดี.อะเวนิว กรุงเทพฯ

#### กำหนดการดำเนินงาน

วันจันทร์ ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.

ผู้เข้าประชุม รวมทั้งสิ้น ประมาณ ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

- |  |             |
|--|-------------|
| ๑. ผู้บริหารและนักการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา            | จำนวน ๕ คน  |
| ๒. ผู้บริหาร นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยนเรศวร             | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓. นักวิชาการจากทั่วประเทศ ทุกสาขา                                   | จำนวน ๓๐ คน |
| ๔. คณาจารย์และนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทุกสาขา          | จำนวน ๕๐ คน |
| ๕. คณาจารย์และนิสิตนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | จำนวน ๑๐ คน |
| ๖. ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป                        | จำนวน ๑๕ คน |

#### งบประมาณ

ใช้งบประมาณของโครงการการศึกษาการพัฒนาการศึกษานานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในการจัดประชุม (ไม่รวมค่าเดินทาง ที่พัก และค่าใช้จ่ายของผู้ร่วมประชุม ซึ่งให้ขออนุมัติจากต้นสังกัดได้) เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกในกรณี ของประเทศไทย และอีก ๔ ประเทศ คือ นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น มาเลเซีย จีนฮ่องกง
๒. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ที่ได้รับจากที่ประชุม จะเป็นแนวทางที่ส่งผลดีในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓

กำหนดการประชุมระดมความคิด  
เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย เพื่อบรรลุเป้าหมาย  
การพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

วันจันทร์ ที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมโรงแรม เอส.ดี.อะเวนิว เชียงเซ็นทรัลสปริงเกิ้ล้า กรุงเทพฯ

เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน- รับเอกสารประกอบการประชุม
เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๑๐ น.	รายงานวัตถุประสงค์การประชุม โดย รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ หัวหน้าโครงการ
เวลา ๐๘.๑๐-๐๘.๒๐ น.	กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุม โดย ผู้อำนวยการสำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ สกศ.
เวลา ๐๘.๒๐-๑๐.๒๐ น.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของ ประเทศไทย” โดย ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พลเอกธนา จารุวัตร ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ กองทัพบก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทน์บรรจง และ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
เวลา ๑๐.๒๐-๑๐.๓๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๕ น.	การพัฒนาสู่ SDG4 ของประเทศไทย โดย รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
เวลา ๑๑.๐๕-๑๑.๔๐ น.	การพัฒนาสู่ SDG4 ของประเทศญี่ปุ่น เปรียบเทียบกับประเทศไทย โดย รศ.ดร.ฉันทนา จันทน์บรรจง
เวลา ๑๑.๔๐-๑๒.๐๐ น.	การพัฒนาสู่ SDG4 ของประเทศมาเลเซีย เปรียบเทียบกับประเทศไทย โดย ผศ.ดร.ทักษ์ อุดมรัตน์
เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.	การพัฒนาสู่ SDG4 ของประเทศจีนฮ่องกง เปรียบเทียบกับประเทศไทย โดย รศ.ดร.วรินทร์ บุญยั้ง
เวลา ๑๓.๑๕-๑๓.๓๐ น.	การพัฒนาสู่ SDG4 ของประเทศนิวซีแลนด์ เปรียบเทียบกับประเทศไทย โดย ดร.สุตภาภรณ์ ปัทมติก
เวลา ๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	อภิปรายซักถามโดยผู้เข้าร่วมประชุม
เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๑๕-๑๕.๐๐ น.	การเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย สู่ SDG4 ในปี พ.ศ.2573 โดยผู้เข้าร่วมประชุม
เวลา ๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	สรุปและปิดการประชุม

หมายเหตุ รายละเอียดในกำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

