



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563

SDU...NO CORRUPTION

กองนโยบายและแผน
สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



คำนำ

ตามที่รัฐบาลมีมติกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยเป็นแนวทางที่ช่วยยกระดับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรม ผ่านโครงการ/กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ผู้บริหาร บุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันการทุจริตอย่างแท้จริง โดยคาดหวังให้แผนฯ เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยยกระดับกระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

กองนโยบายและแผน
สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	1
บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2
ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	4
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7
วิสัยทัศน์	7
ยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	8
เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากร และนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ที่ 2	11
บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก	
ยุทธศาสตร์ที่ 3	14
ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 3 การนำแผนสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผล	15
ภาคผนวก	
• การวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปฏิบัติงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561 – 2564 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ ที่กำหนดเป้าประสงค์ว่า “การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล” โดยแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานไว้ 3 ยุทธศาสตร์ คือ 1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 2. บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก และ 3. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยึดหลักการดำเนินงานในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการมีส่วนร่วมในทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม

บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย จึงมีพัฒนาการและสะสมประสบการณ์ความเชี่ยวชาญด้านการเรียนมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้เริ่มเปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 ที่วังกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร ปัจจุบัน) พ.ศ. 2480 ได้ย้ายมาอยู่ที่วังจันทร์เกษม (กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน) และเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ย้ายมาบริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยฯ ในปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการเรือนพระนคร ในขณะเดียวกันกระทรวงศึกษาได้จัดตั้ง “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้น ในบริเวณพื้นที่เดียวกัน สังกัดกองการฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา ต่อมาเมื่อกระทรวงศึกษาได้ประกาศตั้งกรมการฝึกหัดครูขึ้น ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2497 โรงเรียนการเรือนพระนคร จึงย้ายมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู และโอนแผนกฝึกหัดครูอนุบาลจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศมาสังกัดโรงเรียนการเรือนพระนคร

พ.ศ. 2499 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) คหกรรมศาสตร์เป็นปีแรกและเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ในขณะเดียวกันก็เปิดสอนหลักสูตรครูการเรือน ประโยคครูอนุบาลระดับ ป.ป. (หลักสูตรครูประถม) และประโยคครูมัธยมศึกษาเรือนควบคู่กันไปด้วย

พ.ศ. 2501 ยกเลิกการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) สาขาคหกรรมศาสตร์ และสาขาการอนุบาลศึกษา

พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกฐานะโรงเรียนการเรือนพระนครเป็นวิทยาลัยครู และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยครูสวนดุสิต”

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลบังคับใช้ กรมการฝึกหัดครูได้ปรับปรุงหลักสูตรขึ้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 ทำให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูสวนดุสิต จึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู วิชาเอกการอนุบาลศึกษาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2547 เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรม บริการ และการพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิต
2. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การบริการวิชาการ

เป้าหมายเชิงนโยบาย

การจัดการคุณภาพในทุกมิติ ทั้งมิติด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา ด้านงานวิจัย ด้านบุคลากร ด้านการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านกิจการพิเศษ

**“...ทุกคนในชาติมีหน้าที่ของตัวเอง และถ้าแต่ละคนทำให้ได้อย่างที่ตนเข้มแข็ง
ซื่อสัตย์สุจริต ประเทศชาติก็ย่อมต้องปลอดภัยและก้าวหน้าไปอย่างดี...”**

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ
ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 4 ธันวาคม 2533

ส่วนที่ 1

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติกับความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 ว่า “บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” และหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 63 ว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชน รวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการณรงค์ให้ความรู้ ต่อด้าน หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ” จากเนื้อหาดังกล่าวที่ระบุข้างต้นเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญฯ มุ่งหวังให้บุคคลมีหน้าที่ รับผิดชอบต่อประเทศชาติในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ รวมถึงกำหนดให้ภาครัฐ ให้การสนับสนุนประชาชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมี ความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและ ปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาค ส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 - 2565 กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 4 ด้าน คือ 1. ด้านการป้องกัน/เฝ้าระวัง 2. ด้านการป้องปราม 3. ด้านการปราบปราม และ 4. ด้านการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สามารถสรุป แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย ได้ 4 แนวทาง ดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) ระบุไว้ในนโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน โดยขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน และเงื่อนไขต่างๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่รัฐ และสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนร่วมมืออย่างจริงจัง และสนับสนุนการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการขับเคลื่อนคือการประสานความร่วมมือ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการสร้างมาตรฐานการติดตามประเมินผล รวมถึงการสร้างภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาสังคม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561 – 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ กำหนดเป้าประสงค์ว่า การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการและระบบธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยมีแนวทางพัฒนาที่เกี่ยวข้อง คือ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ปลอดจากการทุจริต ทั้งมิติด้านการบริหารงาน ด้านการปฏิบัติงาน และด้านระบบงาน โดยการนำระบบ ITA มาใช้เป็นเครื่องมือ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เกิดจากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือทำให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งนำมากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมในแผนฯ และจะมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุก 6 เดือนและ 12 เดือนต่อไป

นอกจากนี้ **มหาวิทยาลัยสวนดุสิต** มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในระบบการบริหารภายในของมหาวิทยาลัยผ่านระบบการประชุมของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้าร่วม อาทิ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เป็นต้น ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามตลอดจนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนราชการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ด้านการวัดและ

ประเมินผล ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และด้านใดด้านหนึ่ง ดังนี้ การศึกษา สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริหารจัดการ การวางแผน การเงินหรือการคลัง โดยพิจารณาถึงการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ ในเรื่องต่อไปนี้

1. การพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย
2. ความเสมอภาคทางการศึกษา
3. ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม
4. มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ
5. การนำความรู้สู่สังคมเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาสังคม
6. ความรับผิดชอบต่อสังคมและรัฐในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น
7. การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
8. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
9. การบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
10. การปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้ไว้ต่อสภามหาวิทยาลัยและประชาคม

(อ้างอิงจาก การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต/Suan Dusit University Reprofilng, 28 ตุลาคม 2559)

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จากการมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการป้องกัน แก่ไข และขจัดปัญหาการทุจริต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตระหนักยิ่งต่อปัญหาดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องตามสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 - 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561 - 2564 ดังรายละเอียดข้างต้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน กอปรกับการทบทวนกิจกรรมและผลการดำเนินการเพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต “พัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2

บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิตปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม
แนวทางการพัฒนา :

- 1.1 รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 ส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วินัย จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาลของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ วินัย และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณวินัย และหลักธรรมาภิบาลที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ● ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความเข้าใจ มากขึ้น 	กุมภาพันธ์ 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	สภาคณาจารย์และพนักงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เกิดความรู้สึกรักคุณค่าในบทบาทหน้าที่ของตน ตลอดจนเสริมสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กร				
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม เทศน์มหาชาติ)	1. เพื่อน้อมถวายพระราชกุศล แต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับมหาเวสสันดรชาดกและสืบทอดพระพุทธศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริมโบราณประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่ชาติไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละและมีส่วนร่วมในการสืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ● นักศึกษาและบุคลากรได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับมหาเวสสันดรชาดก รู้จักเสียสละ เอื้ออาทรผู้อื่น ตามหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนา และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบทอดประเพณีอันดีงามของชาติ 	มีนาคม – กันยายน 2563	188,500 บาท	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อกระตุ้นการรับรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	<ul style="list-style-type: none"> ● มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตถูกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม 	มีนาคม – กันยายน 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	กองนโยบายและแผน/กองกฎหมาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ปฏิบัติงานให้เกิดคุณค่าแก่ตนเอง มหาวิทยาลัย และประเทศชาติ				
การเรียนการสอนรายวิชา พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี	<p>เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณลักษณะตามค่านิยมไทยที่ดี ได้แก่ การประพฤติตนตามหลัก คุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รักษา กฎหมาย มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม 2. มีจิตสาธารณะ มีความกตัญญู มี สัมมาคารวะ เคารพผู้ใหญ่และรักษา วัฒนธรรมไทย 3. มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาท และหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจ เห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น 4. ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และ รับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก 	<ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาทุกคน/โรงเรียน ลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างของแต่ละ หลักสูตร 	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิตส่งเสริมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกอย่างเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา :

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริต โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน
- 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนบริเวณใกล้เคียง เพื่อต่อต้านการทุจริต
- 2.3 ขับเคลื่อนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตระหว่างหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักรู้ด้านการป้องกันการทุจริต 2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการป้องกันการทุจริตกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ ● ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ● จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างหน่วยงาน ● องค์กรความรู้จากการถอดบทเรียนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต 	มีนาคม – กันยายน 2563	5,000 บาท	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	<p>1. เพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมในการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรม บุคลากรให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นกำลังสำคัญในการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนการปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังอุดมการณ์ให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความเสียสละคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เป็นชุมชนสะอาดปราศจากการทุจริตที่มีการบริหารจัดการตามระบบธรรมาภิบาลอย่างเข้มแข็ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ครบถ้วนทุกหน่วยงาน ● นักศึกษาครบถ้วนทุกคณะ/โรงเรียน ● นักศึกษาและบุคลากรสวนดุสิต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ● หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เป็นชุมชนสะอาดปราศจากการทุจริตมีการบริหารงานตามระบบธรรมาภิบาลอย่างเข้มแข็ง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีสันติสุข 	มีนาคม – กันยายน 2563	25,000 บาท	โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
กิจกรรมการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	เพื่อส่งเสริมการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนให้สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	● มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย ผ่านเครือข่ายจำนวน 36 หน่วยงาน	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	กองประชาสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กิจกรรมการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณชน	เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความโปร่งใส บุคคล/หน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงและตรวจสอบข้อมูลได้	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนช่องทางในการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง 	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มงานพัสดุ กองคลัง
กิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมให้ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> ● มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ● การจัดการเรื่องร้องเรียนครบถ้วนร้อยละ 100 	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ กองประชาสัมพันธ์/ กองกฎหมาย/ สภาคณาจารย์และพนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

3.1 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

3.2 ส่งเสริมและวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ เพื่อยกระดับการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1. เพื่อนำผลการดำเนินงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาวิเคราะห์ถึงปัญหา/อุปสรรค 2. เพื่อหาแนวทางพัฒนาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<ul style="list-style-type: none"> • แนวทางในการพัฒนาสำหรับตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน • ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 	ธันวาคม 2562 – กันยายน 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานมหาวิทยาลัย
การดำเนินงานของคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เพื่อขับเคลื่อนการทำงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนการประชุมไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปีงบประมาณ • จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	1,500 บาท	กองนโยบายและแผน

ส่วนที่ 3

การนำแผนสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้กำหนดแนวทางเพื่อผลักดันการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไว้ดังนี้

1. สร้างการตระหนักให้ประชาคมสวนดุสิตรับรู้ และเข้าใจแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมทั้งจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และจัดตั้งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นคณะทำงานหลักในการขับเคลื่อนและดำเนินการในภาพรวม

2. สื่อสารแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยรับทราบและยึดถือปฏิบัติโดยเฉพาะหน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนฯ

3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยอาศัยความร่วมมือจากประชาคมสวนดุสิต รวมทั้งบูรณาการการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

การติดตามและประเมินผล

แนวทางการติดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน ซึ่งจะช่วยให้สามารถวางแนวทางแก้ไขปัญหาหากมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ และรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ภาคผนวก

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต
หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ความเป็นมา

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งการป้องกันการทุจริตโดยการประเมินความเสี่ยงการทุจริตถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมิน โดยหน่วยงานต้องมีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นการส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักและให้ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตในมหาวิทยาลัย จึงได้วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่จะอาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน (Internal Environment) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร และรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในที่จะกำหนดพื้นฐานให้บุคลากรในองค์กรควบคุมและดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

2. การกำหนดวัตถุประสงค์และการบริหารความเสี่ยง (Objective Setting) ขั้นตอนแรกสำหรับกระบวนการบริหารความเสี่ยง องค์กรควรมั่นใจว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และเป็นความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้

3. การระบุความเสี่ยงระดับองค์กร (Event Identification) ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วมกันระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยง (ต้นเหตุของความเสี่ยง) ที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ทราบถึงเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงระดับองค์กร (Risk Evaluation) เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

5. การตอบสนองต่อความเสี่ยง (Risk Response) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในสำนัก/ศูนย์/กอง/หน่วยงานระดับกอง เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หรือลดความเสียหายของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) จากการดำเนินงานตามแผนงาน/

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ แล้วนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง

5.1 การจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนหรือนำมาผสมผสานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของฝ่ายบริหารผู้รับผิดชอบ โดยสามารถจัดแบ่งวิธีการได้หลายวิธี ดังนี้

1) การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการตกลงกันที่จะยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกันความเสี่ยงที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างระบบควบคุม แต่อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานเลือกที่จะบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ ก็จะต้องมีการติดตามเฝ้าระวังความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

2) การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมเพิ่มทักษะในการทำงานให้กับพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3) การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจาย หรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สินกับบริษัทประกัน หรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

4) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง มาก และหน่วยงานไม่อาจยอมรับความเสี่ยงได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิด ความเสี่ยงนั้นไป

5.2 การประเมินมาตรการควบคุมเป็นการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมีหรือมีอยู่แล้วว่า สามารถช่วยควบคุมความเสี่ยงหรือ ปักจายเสี่ยงได้อย่างเพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุมเพียงใดเพื่อให้มั่นใจได้ว่า จะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั่วไปการปฏิบัติงานจะต้องมีการควบคุมโดยธรรมชาติของการดำเนินงานอยู่แล้ว เช่น การอนุมัติ การลงความเห็น การตรวจสอบ การทบทวนประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การจัดการทรัพยากร และการแบ่งหน้าที่ของบุคลากร เป็นต้น ทั้งนี้มีการแบ่งประเภทการควบคุมไว้ ๔ ประเภท คือ

1) การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุมการเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน เป็นต้น

2) การควบคุมเพื่อให้ตรวจพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทาน การวิเคราะห์ การยืนยันยอด การตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง เป็นต้น

3) การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดี เป็นต้น

4) การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไข ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต เช่น การจัดเตรียมเครื่องมือดับเพลิงเพื่อช่วยลดความรุนแรงของความเสียหายให้น้อยลงหากเกิดเพลิงไหม้ เป็นต้น

6. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities) หมายถึง นโยบายและกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการจัดการความเสี่ยง โดยกิจกรรมการควบคุมอาจมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมภายในองค์กร โครงสร้าง และวัฒนธรรมองค์กร สิ่งสำคัญประการหนึ่งต่อกิจกรรมการควบคุม คือ การกำหนดบุคลากรภายในองค์กรเพื่อรับผิดชอบในการพิจารณาประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และพิจารณา การปฏิบัติเพิ่มเติมที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยง ทั้งนี้การกำหนดกิจกรรมการควบคุมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง มีองค์ประกอบ ดังนี้

- 6.1 นโยบายการบริหารความเสี่ยง
- 6.2 วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง
- 6.3 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง
- 6.4 หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

7. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) ลำดับขั้นตอนนี้ถือว่ามีความสำคัญ เพราะจะเป็นส่วนที่จะช่วยสนับสนุนในทุก ๆ องค์ประกอบที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Environment) อันเป็นรากฐานที่สำคัญขององค์ประกอบอื่น เพราะจะมีส่วนช่วยให้บุคลากรในองค์กรได้ทราบถึงทิศทางการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ตลอดจนถือเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงขององค์กรอีกทางหนึ่งด้วย

8. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring) เป็นการติดตามประเมินผลภายหลังจากได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว เพื่อให้มั่นใจว่าแผนการบริหารความเสี่ยงนั้นมีประสิทธิภาพ ทั้งสาเหตุของความเสียหายที่มีผลต่อความสำเร็จ ความรุนแรงของผลกระทบ วิธีการบริหารจัดการกับความเสี่ยง รวมถึงค่าใช้จ่ายของการควบคุมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยสามารถติดตามผลได้ใน 2 ลักษณะ คือ

(1) การติดตามผลเป็นรายครั้ง (Separate Monitoring) เป็นการติดตามตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เช่น ทุก 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน หรือทุกสิ้นปี เป็นต้น การติดตามเป็นรายครั้งเป็นการดำเนินการภายหลังจากเกิดเหตุการณ์ ดังนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นจะได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็ว หากองค์กรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

(2) การติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) เป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ ตามปกติของหน่วยงาน โดยมากมักอยู่ในรูปกิจกรรมการบริหารและการกำกับดูแลตามหน้าที่ประจำของบุคลากร เช่น การเปรียบเทียบ การสอบย้อน การสอบทานงานตามสายการบังคับบัญชา เป็นต้น

เกณฑ์การพิจารณาระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยแต่ละหน่วยงานจะต้องกำหนดเกณฑ์ของหน่วยงานขึ้น ซึ่งสามารถ กำหนดเกณฑ์ได้ทั้งเกณฑ์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและดุลยพินิจการตัดสินใจของฝ่ายบริหารของหน่วยงาน โดยเกณฑ์ในเชิงปริมาณจะเหมาะกับหน่วยงาน ที่มีข้อมูลตัวเลขหรือจำนวนเงินมาใช้ในการวิเคราะห์อย่างพอเพียง สำหรับหน่วยงานที่มีข้อมูลเชิงพรรณนา ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้ก็ให้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) หมายถึง ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่นำมาพิจารณา มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะมีการพิจารณาระดับของโอกาสที่จะเกิด ดังนี้

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
1	น้อยมาก	5 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ คาดว่า ไม่น่าจะเกิดขึ้น)
2	น้อย	2 - 3 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ คาดว่า มีโอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างน้อย)
3	ปานกลาง	1 ปี ต่อ ครั้ง (หรือ ไม่แน่ใจว่าจะเกิดขึ้น)
4	สูง	เกิดขึ้นเดือนละครั้ง (หรือ คาดว่า น่าจะเกิดขึ้น)
5	สูงมาก	เกิดขึ้นตลอดเวลาในการปฏิบัติงาน (หรือ คาดว่าเกิดขึ้นแน่นอน)

หรือ

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
1	น้อยมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในองค์กร และมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้แล้ว อย่างมีประสิทธิภาพ
2	น้อย	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร แต่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้มีประสิทธิภาพ
3	ปานกลาง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ แต่องค์กรไม่แน่ใจในประสิทธิภาพในการป้องกันของกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control)
4	สูง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) แต่มีประสิทธิภาพยังไม่เพียงพอที่จะรองรับผลกระทบเชิงลบที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร
5	สูงมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร ควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรไม่มีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ในการป้องกันเหตุการณ์เชิงลบนั้น และคาดว่าเหตุการณ์ข้างต้นเกิดขึ้นในอนาคตแน่นอน

ระดับผลกระทบ (Impact) (ความรุนแรง) ที่เกิดจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือคาดคะเนว่าจะเกิดเหตุการณ์ นั้น ๆ และเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะเกิดผลกระทบ (ความรุนแรง) กับสิ่งต่าง ๆ และความเสียหายที่เกิดขึ้น

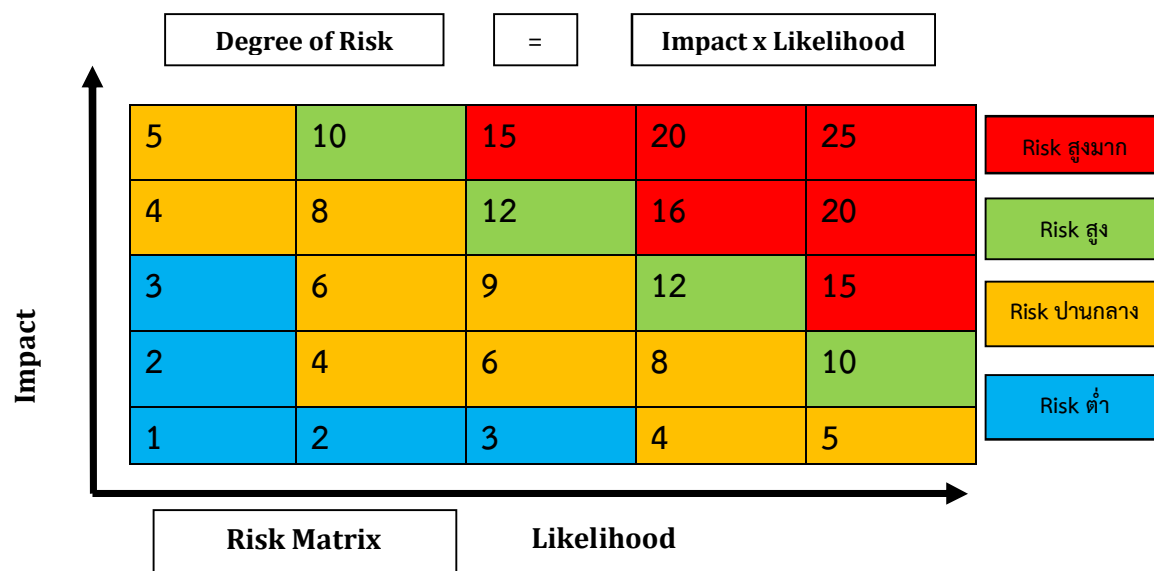
ระดับ	ระดับผลกระทบ	รายละเอียด
1	น้อยมาก	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรที่เป็นเรื่องส่วนบุคคลที่ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน มหาวิทยาลัย และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2	น้อย	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากร ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน แต่คาดว่าจะมีระบบควบคุมภายในที่ป้องกันไว้อย่างเข้มแข็งแล้ว จนพฤติกรรมนี้ไม่น่าจะสามารถแปลงวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดีตามบริบทของมหาวิทยาลัยได้
3	ปานกลาง	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากร ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังกล่าว จนอาจเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดีตามบริบทของมหาวิทยาลัย
4	ค่อนข้างรุนแรง	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรส่งผลเชิงลบต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ต่อมุมมองของสังคมภายนอกในวงกว้าง จนอาจขัดขวางและลดทอนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
5	รุนแรงมาก	เป็นพฤติกรรมเชิงลบของบุคลากรส่งผลเชิงลบต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยต่อมุมมองของสังคมภายนอกในวงกว้าง จนอาจขัดขวางและลดทอนประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกระทบต่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดระดับของความเสียหายและเกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยง ดังนี้

1) ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสียหาย (Impact) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับของความเสียหาย เป็น 4 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และ ต่ำ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



2) เกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยง ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดเกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยงออกเป็น ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และ ต่ำ โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตารางดังนี้

เกณฑ์ในการยอมรับความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต		
ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ความหมาย
สูงมาก	15 - 25	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที
สูง	10 - 14	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
ปานกลาง	4 - 9	ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
ต่ำ	1 - 3	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยงไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต
หรือทำให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง/ การควบคุมที่มีอยู่	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) X ผลกระทบ (I)	วิธีการจัดการความเสี่ยง
<p>การปฏิบัติงานที่ผิดพลาดไปจากกฎหมาย กฎระเบียบนั้นๆ โดยเฉพาะการเบิกจ่ายและการจัดซื้อจัดจ้างที่นำไปสู่ช่องว่างที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต หรือประพตติมิชอบในอนาคต</p>	<p>1. การพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน สำหรับผู้ปฏิบัติงาน โดยเฉพาะงาน การเบิกจ่ายและการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย กฎระเบียบ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2. การเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณชนส่งเสริมการตรวจสอบความโปร่งใสที่บุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงได้</p>	<p>1. มีการเผยแพร่ กฎหมาย กฎระเบียบ โดยเฉพาะการเบิกจ่ายและการจัดซื้อจัดจ้างผ่านช่องทาง Social Media ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. การจัดทำสื่อหรือการแลกเปลี่ยนเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกัน Compliance Risk ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>ก่อนการบริหารความเสี่ยง 3 (L) X 4 (I) = 12 (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลังการบริหารความเสี่ยง 2 (L) X 4 (I) = 8 (ระดับปานกลาง)</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณชน</p>

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง/ การควบคุมที่มีอยู่	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) X ผลกระทบ (I)	วิธีการจัดการความเสี่ยง
การผลักดันวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยไปสู่วัฒนธรรมที่บุคลากรมีความตระหนักรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการที่นำไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรหน่วยงานและส่วนงานของมหาวิทยาลัยในการมีบทบาทป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการที่นำไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน 2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรหน่วยงานและส่วนงานของมหาวิทยาลัยในการกำหนดทิศทาง นโยบาย กลยุทธ์ในการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการที่นำไปสู่องค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน 3. การมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนในสังคมที่ส่งเสริมพลังขององค์กรในการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิ 	1. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบและมีช่องทางการร้องเรียนของมหาวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรม	<p>ก่อนการบริหารความเสี่ยง 2 (L) X 5 (I) = 10 (ระดับสูง)</p> <p>หลังการบริหารความเสี่ยง 2 (L) X 4 (I) = 8 (ระดับปานกลาง)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการที่ส่งเสริมจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในมหาวิทยาลัย 3. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองที่ดี เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต 5. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 6. กิจกรรมการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง/ การควบคุมที่มีอยู่	ค่าระดับความเสี่ยง โอกาส (L) X ผลกระทบ (I)	วิธีการจัดการความเสี่ยง
	ชอบในระบบราชการที่นำไปสู่ องค์การธรรมมาภิบาลอย่างยั่งยืน			<p>7. กิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>9. การดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>