



SDU GOAL

2568-2571

The Power of SDU

Move forward with “Wisdom & Collaboration”

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ 5 ด้าน



การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ

การพัฒนาความเป็นเลิศด้านการศึกษาปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัยอย่างรอบด้านสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต



อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการอาหารที่สะท้อนจากความเชี่ยวชาญผ่านการศึกษาปฏิบัติ เพื่อสร้างความแตกต่างและเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรือนสู่ความเป็นสากล



การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย

การพัฒนาวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพและความงาม การป้องกันโรคในกลุ่มเด็กและผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาชุมชนสุขภาพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ



อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



กฎหมายและการเมืองแบบบูรณาการศาสตร์

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ ด้านกฎหมาย การเมืองการปกครองและการบริหารภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งร่วมกับสังคม ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นหุ้นส่วนที่สำคัญในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
(กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ ลำปาง)



ศูนย์การศึกษา ลำปาง

การพัฒนาเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ด้านการออกแบบบนฐานเมืองแห่งการเรียนรู้



วิทยาเขตสุพรรณบุรี

การพัฒนาขีดความสามารถ
ด้านอาหารปลอดภัย



ศูนย์การศึกษา นครนายก

การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ



กรุงเทพมหานคร

การพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน
ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย



ศูนย์การศึกษา หัวหิน

พัฒนาศักยภาพการแข่งขันของ
อุตสาหกรรมบริการ



ศูนย์การศึกษา ตรัง

การยกระดับอาหาร
ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล



SDU GOAL

R

Recognition: ทัศนคติของ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นที่ยอมรับ

Power of Student & Alumni
: Ready to Work

A

Achievement: มาตรฐานการศึกษา
ระดับสากล

Power of Academic Excellence
: Excellence toward International Level

I

Innovation: งานวิจัยและนวัตกรรม
ที่เพิ่มประสิทธิภาพหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม

Power of Research & Innovation
: Research & Innovation Utilization

S

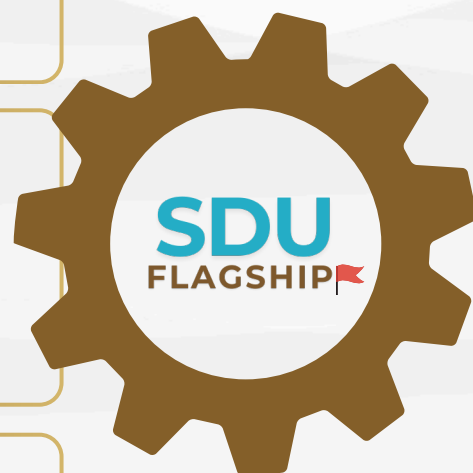
Sustainability: การพัฒนาชุมชนแบบ
องค์รวมอย่างยั่งยืน

Power of Community Engagement
: Holistic Economy

E

Ecosystem: ระบบนิเวศการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ

Power of Next Learning Ecosystem
: One World Library (OWL)





มาตรฐานการศึกษาได้รับการยอมรับ
ในระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่ขับเคลื่อนด้วย
ภูมิปัญญาและความร่วมมือ พร้อมนำพา
การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสู่สังคม



มหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับให้มีคุณธรรม
และความโปร่งใสที่สูงขึ้น

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข
ที่มีสุขภาวะองค์กรที่ยั่งยืน



WE WILL ACHIEVE ... BY 2028

หลักสูตร
ด้านอัตลักษณ์เป็น
Top 5 ระดับประเทศ



บัณฑิตมีความพร้อม และ
เป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ
ร้อยละ 100

คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ได้รับการยอมรับใน **ระดับดีมาก**
อย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยเป็น
แหล่งเรียนรู้ตามแนวคิด
OWL อย่างสมบูรณ์

ผลประเมินความสุขของ
บุคลากรสวนดุสิต (**Happy SDU**)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90



งานวิจัยและนวัตกรรม
สร้างมูลค่าเพิ่มกว่า 2 เท่า
ของเงินลงทุน



มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ
การเรียนรู้ในการพัฒนา
ชุมชนแบบองค์รวม

มหาวิทยาลัยเป็น **TOP 5**
การจัดอันดับ ITA
ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด



การจัดอันดับ **SDGs**
ของมหาวิทยาลัยอยู่ใน **TOP 5**
ของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3

R – Recognition

Objectives

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น
แห่งโลกอนาคต

2. ส่งเสริมการจ้างงาน
ของผู้เรียน

Key Results

1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี และ
ภาษาต่างประเทศ
1.2 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะ
แห่งโลกอนาคต

2.1 เครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงาน
ระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงาน
ภายหลังสำเร็จการศึกษา
2.2 ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนจากการ
ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การทำวิจัย/
ฝึกงานระหว่างเรียน/การจ้างผู้เรียน
ในการทำวิจัย
2.3 มีฐานข้อมูลกลางการฝึกงานของ
ทุกคณะ/โรงเรียน

ทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต หมายถึง ทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคตตามแนวทางของสวนดุสิต 2 ด้านหลัก คือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ซึ่งสะท้อนถึงความสำคัญของความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีที่กำลังมีบทบาทสำคัญในโลกปัจจุบันและอนาคต และ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถสื่อสารและทำงานในบริบทระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั้ง 2 ทักษะเกิดจากการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะแห่งโลกอนาคต

การส่งเสริมการจ้างงานของนักศึกษา หมายถึง การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการทำงาน ในสถานประกอบการจนได้รับการยอมรับในการจ้างงาน/ได้รับค่าตอบแทน ประกอบด้วย 2 แนวทางหลัก คือ 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่สามารถนำไปสู่การจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา และ 2) การจัดให้มีการฝึกงานระหว่างเรียนที่มีค่าตอบแทน/การจัดระบบสหกิจศึกษา/การจ้างนักศึกษาในการทำวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาได้ประสบการณ์ทำงานจริงพร้อมรายได้และเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง

Power of Student & Alumni

Goal : Ready to Work

3. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
ให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. สร้างความเป็นผู้ประกอบการ
และทางเลือกอาชีพ

5. พัฒนาระบบการให้บริการ
เพื่อสร้างความผูกพันกับผู้เรียน
และศิษย์เก่า

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการ
ชุมชนและสังคม
3.2 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ
ต่อชุมชนและสังคม

4.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ
ด้านผู้ประกอบการและ/หรือ
ทางเลือกอาชีพ
4.2 มีการส่งเสริมการเรียนรู้
ให้เกิดการทำงานร่วมกัน
ระหว่างผู้เรียน บัณฑิต
และผู้ประกอบการ

5.1 ระบบการให้บริการเพื่อสร้าง
ความผูกพันกับผู้เรียนและ
ศิษย์เก่า/กิจกรรมที่ให้ศิษย์เก่า
มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย/
กิจกรรมการเชิดชูเกียรติ
ศิษย์เก่าดีเด่น
5.2 ระบบศิษย์เก่าอัจฉริยะ
ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อสร้าง
การมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง การเปิดโอกาสให้นักศึกษา
มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา การทำงานร่วมกับชุมชนสังคม เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม เข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบต่อตน ตลอดจนมีจิตสำนึกสาธารณะพร้อมที่จะ
ช่วยเหลือสังคม

การสร้างความเป็นผู้ประกอบการและทางเลือกอาชีพ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการในห้องเรียนและ
นอกห้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาธุรกิจ มีทักษะการบริหารจัดการธุรกิจ สถาน
ประกอบการ สร้างเครือข่ายและมีความสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ ตลอดจนสามารถมีทางเลือกในการประกอบอาชีพตาม
ความสนใจของตนเอง

การพัฒนาระบบการให้บริการเพื่อสร้างความผูกพันกับนักศึกษาและศิษย์เก่า หมายถึง การพัฒนาระบบการให้บริการที่มี
ประสิทธิภาพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการสร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย นักศึกษาปัจจุบัน
และศิษย์เก่า ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการสร้างความผูกพันด้วยการจัดกิจกรรมที่สร้างการมีส่วนร่วม การยกย่องและ
ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความผูกพัน ตลอดจนความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย

A – Achievement

Objectives

1. พัฒนา 5 อัตลักษณ์ให้เข้มแข็ง และอยู่ในมาตรฐานสากล

2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานทางสังคม

Key Results

1.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ เข้าสู่มาตรฐานระดับสากล
1.2 ประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาพร้อมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ ในระดับสากล
1.3 ผลงานของผู้เรียน/อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ในระดับสากล

2.1 บัณฑิตได้งานทำในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล
2.2 บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานทางสังคมที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต
2.3 บัณฑิตมีทักษะดิจิทัลสำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก (Global citizen)
2.4 บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต
2.5 บัณฑิตมีส่วนร่วมในโครงการรับผิดชอบต่อสังคม
2.6 เครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการ ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต
2.7 รางวัล/ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

หลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล หมายถึง หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับ โดยพิจารณาได้จากการยอมรับจากสภาวิชาชีพ องค์กรระดับประเทศ องค์กรระดับสากล หรือองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง การมีคุณลักษณะส่วนบุคคล เรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ มีวินัยและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบและประณีตในงานที่ทำ และรู้จริงในสิ่งที่ทำ

มาตรฐานทางสังคม หมายถึง มาตรฐานที่สังคมให้การยอมรับด้านทักษะดิจิทัล สำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต

Power of Academic Excellence

Goal: Excellence toward International Level

3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร
สู่ความเป็นสากล

4. พัฒนาหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง

3.1 ผู้เรียน/อาจารย์มีทักษะด้าน
ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด
3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เรียน/อาจารย์
ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับ
สากล
3.3 ผู้เรียน/อาจารย์ ได้รับการ
ฝึกงาน/การศึกษาดูงานในองค์กร
ที่ได้รับการยอมรับระดับสากล
3.4 ผู้เรียน/อาจารย์มีส่วนร่วมในการ
ประชุมวิชาการในระดับสากล
3.5 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับ
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร
ที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และ
สถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศที่มีเครือข่ายระดับสากล
ที่มีการดำเนินการอยู่

4.1 หลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมาย
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4.2 หลักสูตรที่สอดคล้องกับการ
พัฒนาประเทศ
4.3 หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย
SDGs
4.4 หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาด
แรงงาน
4.5 หลักสูตร Reskill/Upskill สำหรับ
Lifelong learning
4.6 หลักสูตรที่บัณฑิตได้รับคำตอบแทน
สูง

การพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่ความเป็นสากล หมายถึง การพัฒนาความเป็นสากลให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อมุ่งเน้นและผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการจัดสภาพแวดล้อมที่สะท้อนวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่มีความเป็นสากลให้นักศึกษา และบุคลากรหรือชาวต่างชาติมีความเข้าใจและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างดี

หลักสูตรที่มีผลกระทบสูง หมายถึง หลักสูตรที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของนักศึกษา การประยุกต์ใช้ความรู้ และการเชื่อมโยงกับโลกภายนอก เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในปัจจุบันและอนาคต ตัวอย่างของหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง ได้แก่

- 1) หลักสูตรที่เน้นทักษะการทำงานยุคใหม่ คือ หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการทำงาน เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น
- 2) หลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน คือ หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทำงานในสาขาที่มีความต้องการสูงและได้รับคำตอบแทนสูง เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมศาสตร์ และการดูแลสุขภาพ เป็นต้น
- 3) หลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและเติบโตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 4) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs คือ หลักสูตรที่ส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเท่าเทียมกันทางสังคม และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม

I - Innovation

Objectives

1. ยกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

Key Results

- 1.1 การวิจัยและพัฒนาที่ช่วยเหลือและมุ่งแก้ปัญหา พัฒนาสังคมคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจของชุมชน
- 1.2 ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI)
- 1.3 งานวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 1.4 เครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

งานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง งานที่มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการแก้ไขปัญหาและเพิ่มคุณค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกและยกระดับคุณภาพชีวิต

ธุรกิจนวัตกรรม หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ เครื่องมือใหม่ ๆ รวมถึงงานวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนาสินค้า บริการ กระบวนการทำงาน หรือการตลาดของตนเอง โดยส่วนใหญ่จะมีเป้าหมายเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้มากขึ้น ลดการใช้ทรัพยากรในกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันและสร้างรายได้ที่มากขึ้น

Power of Research & Innovation

Goal : Research & Innovation Utilization

2. ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม

3. ผลักดันคุณภาพงานวิจัย
สู่มาตรฐานสากล

2.1 นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา
2.2 นวัตกรรมที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)
2.3 การลงทุนจากภาคธุรกิจที่เกิดจากงานวิจัย
2.4 แพลตฟอร์มพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม
2.5 เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตงานวิจัยกับภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม

3.1 การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ
3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ อาคันตุกะ (Visiting Scholar) ระหว่างประเทศ
3.3 วารสารที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานระดับสากล

งานวิจัยสู่มาตรฐานสากล หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยอาศัยเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับในวงการวิชาการ

S - Sustainability

Objectives

1. ส่งเสริมธุรกิจวิชาการด้วยความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2. สร้างมาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมืองผ่านวิทยาเขตและศูนย์การศึกษา

Key Results

1.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานธุรกิจวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
1.2 หลักสูตรที่ให้บริการสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
1.3 หน่วยงานธุรกิจวิชาการให้บริการและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
2.2 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสังคมเมือง
2.3 แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และชุมชนโดยรอบ

ธุรกิจวิชาการ หมายถึง การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากฐานวิชาการที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ และนำนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน การอบรม การวิจัย การบริการชุมชน และการดำเนินงานทางธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมือง หมายถึง การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานในสังคมที่พัฒนาแล้วอย่างประณีต

การถ่ายทอดนวัตกรรม หมายถึง การนำผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการใหม่ หรือแนวคิดใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงไปเผยแพร่สู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ที่นำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

Power of Community Engagement

Goal : Holistic Economy

3. ส่งเสริมการถ่ายทอดนวัตกรรมผ่านหน่วยบริการวิชาการกลาง

4. ขยายหอมขจรโมเดลให้ครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

3.1 หน่วยบริการวิชาการกลางเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชนในทุกพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
3.2 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สู่ชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4.1 หอมขจรโมเดลแหล่งเรียนรู้และบริการบนฐานศักยภาพและความเชี่ยวชาญของวิทยาเขตและศูนย์การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
4.2 ภารกิจวิชาการภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดลที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่
4.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดลที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่
4.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายใต้หอมขจรโมเดลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.1 ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย
5.2 แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
5.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนภายใต้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
5.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หอมขจรโมเดล หมายถึง แนวคิดการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นใน 5 มิติ คือ (1) การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิต (2) การเพิ่มมูลค่าผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ (3) การสร้างช่องทางการตลาด (4) การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตลอดห่วงโซ่การผลิต และ (5) การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ตามเอกลักษณ์ท้องถิ่น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หมายถึง การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก

ไตรภาคี หมายถึง กลไกความร่วมมือของ 3 ภาคส่วนหลักในการพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

E - Ecosystem

Objectives

1. ระบบนิเวศการเรียนรู้
ภายใต้แนวคิด OWL

Key Results

- 1.1 โครงสร้างพื้นฐานและบริการ
ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล
- 1.2 แพลตฟอร์มกลางสำหรับ
ให้บริการระบบนิเวศการเรียนรู้
ที่มีมาตรฐานในระดับสากล
- 1.3 ระบบคลังข้อมูลกลาง (Data
Repository) ที่รองรับการจัดเก็บ
และประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่
จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 1.4 การเรียนรู้ในระบบ CWIE
ตามแนวคิด Learning Factory

ระบบนิเวศการเรียนรู้ หมายถึง สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับผู้เรียน เพื่อเน้นพัฒนาการเรียนรู้
ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ
การนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ที่เอื้อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

OWL หรือ One World Library หมายถึง พื้นที่แห่งการเรียนรู้ (Learning Space) ที่จัดระบบทรัพยากรที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้สำหรับบุคคลทุกช่วงวัยให้สามารถเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ การเรียน
รู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เป็นกลุ่มย่อย/กลุ่มใหญ่ โดยมีสถานที่ที่อำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับเครือข่ายภายในและ
ภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีบุคลากรในการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ทำให้ทุกคนสามารถเรียนรู้และเกิด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพตลอดชีวิต

Power of Next Learning Ecosystem

Goal : One World Library (OWL)

2. ระบบดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้
และการบริหารจัดการ

3. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1 วัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มี
ธรรมาภิบาล
2.2 เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้
ตลอดชีวิต (เช่น Digital
Transcript/Digital Credit
Bank/Digital Portfolio)
2.3 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์
อย่างรับผิดชอบและยั่งยืน (Strategic
Technology and Responsible
Innovation) สนับสนุนการบริหารจัดการ
เช่น ระบบ Big Data ที่นำ AI มาช่วยในการ
วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
2.4 ระบบการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยี
และนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการเรียน
รู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning)
2.5 ระบบรวบรวมงานวิจัย นวัตกรรมและ
ธุรกิจสร้างสรรค์

3.1 ความร่วมมือ เครือข่ายแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนทรัพยากร
การเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

CWIE หรือ Cooperative and Work Integrated Education หมายถึง แนวคิดของการจัดการศึกษาเชิง
ประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-based) ให้ผู้เรียนได้เรียนในมหาวิทยาลัย
ควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน
จริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฝ่ายผลิตและสถานประกอบการ
ผู้ใช้บัณฑิต

Learning Factory หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่มีการกำหนดรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ ผ่านการศึกษาดูงาน การสอน
การฝึกอบรม การวิจัย และการฝึกประสบการณ์จริงในภาคการผลิต หรือส่วนงานอื่น ๆ ของสถานประกอบการที่เป็น
รูปธรรม อาจเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ หรือแม้แต่การฝึกประสบการณ์โดยการลงมือปฏิบัติใน
สถานที่ดำเนินการจริง ซึ่งผลของการเรียนรู้อาจเป็นการพัฒนาขีดความสามารถ หรือทำให้เกิดนวัตกรรม การบริหาร
จัดการและการดำเนินการ ที่มีความยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงได้

“

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำลังก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด
ก้าวหน้าทางการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ
ก้าวหน้าทางการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
ก้าวหน้าทางการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ
ยกฐานะชุมชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ”

ดร.ถนอม อินทรกำเนิด
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต



“ The Power of SDU ”

แผนการดำเนินงานที่มุ่งทำให้เกิดการเชื่อมต่อ
และร่วมสร้าง ร่วมกันทำ...

แม้การขับเคลื่อนแนวทางเชิงรุกในสภาวะการณ์ที่ซับซ้อน
ที่ยากแก่การคาดเดา มีการแข่งขันสูง
อีกทั้งยังมีเรื่องของ **Generative AI** เข้ามาเป็นตัวแปรที่สำคัญ
เป็นสิ่งที่ยาก แต่สวนดุสิตจะอยู่ได้ด้วยพลังของทุกคน

"ใจ" ของคนสวนดุสิตเป็นสิ่งสำคัญ...
ดังนั้น จึงอยากให้พวกเราก้าวไปข้างหน้าด้วยกัน
ด้วยพลังและปัญญาของชาวสวนดุสิตทุกท่าน

.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000
www.dusit.ac.th

